


adelante

haal het beste uit jezelf



*Schoolverslag*

*Stichting Adelante Onderwijs 2013-2014*



*Met het schoolverslag dat jaarlijks wordt opgemaakt informeren we iedereen die bij Stichting Adelante Onderwijs betrokken is, over de schoolontwikkeling, de beleids- en jaarplannen en de resultaten daarvan. Hiermee leggen we verantwoording af over het gevoerde strategisch kwaliteitsbeleid.*

Deze versie kunt u tevens vinden op onze website:

[www.adelante-zorggroep.nl](http://www.adelante-zorggroep.nl)

# Inleiding

*Het verslag bestaat uit 4 delen, geordend naar de gezichtspunten en perspectieven van waaruit we als organisatie kijken: onze klanten, de interne organisatie, de relatie met de maatschappij en de verdere ontwikkeling en continuïteit van Stichting Adelante Onderwijs. Deze gezichtspunten/perspectieven vormen mede de pijlers voor de kwaliteit van het onderwijs. Genoemde indeling wordt gehanteerd binnen de "branchecode" van LECSO (vereniging van Speciaal Onderwijsscholen).*

## *Basiselementen schoolverslag*

In dit schoolverslag leest u wat we in 2013-2014 hebben gedaan om het onderwijs aan onze leerlingen te verbeteren. Dit houdt in dat we behouden wat goed is en dat er gewerkt wordt aan zaken die we beter willen doen. Hierbij worden verbeterpunten geformuleerd vanuit de onderwijsinspectie naar aanleiding van inspectiebezoek. Zelfevaluatie wordt steeds meer toegepast; landelijke ontwikkelingen leiden steeds meer tot het formuleren van een ISO standaard voor het speciaal onderwijs. De afname van interne audits heeft verder plaatsgevonden en worden opgenomen in een "verbetermatrix". De normindicatoren voor speciaal onderwijs zijn uitgewerkt. Het

meerjaren strategisch beleidsplan van de school (schoolplan) vormt de basis van alle verbeter- en ontwikkelacties voor de school. Tevredenheidmetingen bij ouders vormen eveneens input voor verbeteracties. Ook dienen er onderwerpen aangepakt te worden, omdat de wetgeving veranderde. Dit betreft invulling van de nieuwe kwaliteitswet (VSO).

## *Missie/visie*

### **Missie**

Adelante helpt kinderen en volwassenen die kampen met de gevolgen van ziekte, aandoening of ongeval bij het herstel van functioneren en participatie. Adelante betekent; “vooruit!” in het Spaans en daar is onze missie op gebaseerd: cliënt, medewerker, organisatie, haal het beste uit jezelf!

### **Visie**

We nemen de vraag van de cliënten en hun naasten als uitgangspunt. Voor en samen met de cliënt zetten we alle benodigde expertise in voor het meest optimale en gewenste resultaat. Daarbij krijgen alle facetten van het leven aandacht: gezondheid, zelfredzaamheid, relaties, onderwijs, vrijetijdsbesteding en arbeid. Tijdens de behandeling geven we de cliënten de mogelijkheid de regie te houden en stellen we deze in overleg bij als dat nodig is. Adelante werkt daarbij nauw samen met ketenpartners. De kernwaarden van waaruit we dit doen zijn: samen, expert, grensverleggend.

## *Algemeen*

Ten aanzien van de ontwikkeling van het onderwijsconcept zijn per leerweg verdere stappen gezet. Dit onderwijsconcept geeft een verdere vertaling in de keuzes die we maken ten aanzien van didactische en pedagogische principes en uitgangspunten. Deze principes zullen tevens hun weerslag hebben op de inmiddels gestarte vernieuwbouw van Adelante kinderrevalidatie,

speciaal onderwijs & wonen. Voorbeeld is het werken met leerpleinen en flexplekken. In voorbereiding is een toetsinstrument om resultaten met betrekking tot het onderwijsconcept te meten. De bijeenkomsten van de opgerichte ontwerpteams per leerweg hebben geleid tot een aantal voor onze leerlingen goede inhoudelijke pedagogisch en didactische thema's. Voorbeeld hierin is verbetering van het pedagogisch klimaat; de invoering van (sociaal sterke groep). Dit volgens de principes van groepsdynamisch onderwijs (GDO). Ook hierin worden collega's extern begeleid bij de invoering. Dit GDO-programma wordt op termijn schoolbreed ingevoerd.

De vernieuwbouw heeft nieuwe inzichten opgeleverd qua uitvoering. Deze nieuwe inzichten zijn meegenomen in de uitwerking in het programma van eisen. Uitgangspunt is een verdere optimalisering van "Een Kind Een Plan". Als voorbeeld worden de (therapie)ruimtes efficiënter benut en dichter bij de klassen gepositioneerd.

### *Leerwegen*

Voor onderwijs wordt gewerkt met 4 leerwegen en een ambulante dienst die een goede aansluiting bij de kwaliteitwet garanderen. De leerwegen zijn voor Speciaal Onderwijs: leerweg basisonderwijs en leerweg aangepast basisonderwijs. Voor Voortgezet Speciaal Onderwijs zijn dit leerweg VMBO/HAVO en leerweg praktijk. De doorgaande leerlijnen tussen de verschillende leerwegen verdienen nog aandacht. Plan van aanpak wordt opgesteld voor schooljaar 2014-2015.

### *Jaarplannen*

Jaarlijks wordt er vanuit het schoolplan eveneens een planning gemaakt van zaken die verbeterd en gerealiseerd worden op leerwegniveau. Een overzicht hiervan vindt u per leerweg in de schoolkalender/schoolgids. Het werken met jaarplannen voor alle schooltaken is verder ontwikkeld.

Binnen alle leerwegen wordt gewerkt met inhoudelijke werkgroepen. Deze hebben een zelfsturend karakter en zijn hier-

door mede verantwoordelijk voor de uitvoering van een inhoudelijk thema. Voorbeelden zijn werkgroep epilepsie/taal/rekenen/“transitie”/sectoren voor VSO praktijk bv. “groen”, “horeca” etc.

### *Normjaartaak*

De opzet hiervan is verder uitgewerkt. Er zijn standpunten geformuleerd om schoolbrede inhoudelijke onderwerpen in diverse werkgroepen op te pakken. Hiermee wordt samenwerking en het nemen en delen van verantwoordelijkheden gestimuleerd. De verplichte aanwezigheid gedurende de werkweek is aangepast. Hierdoor kan onder andere overleg beter georganiseerd worden.

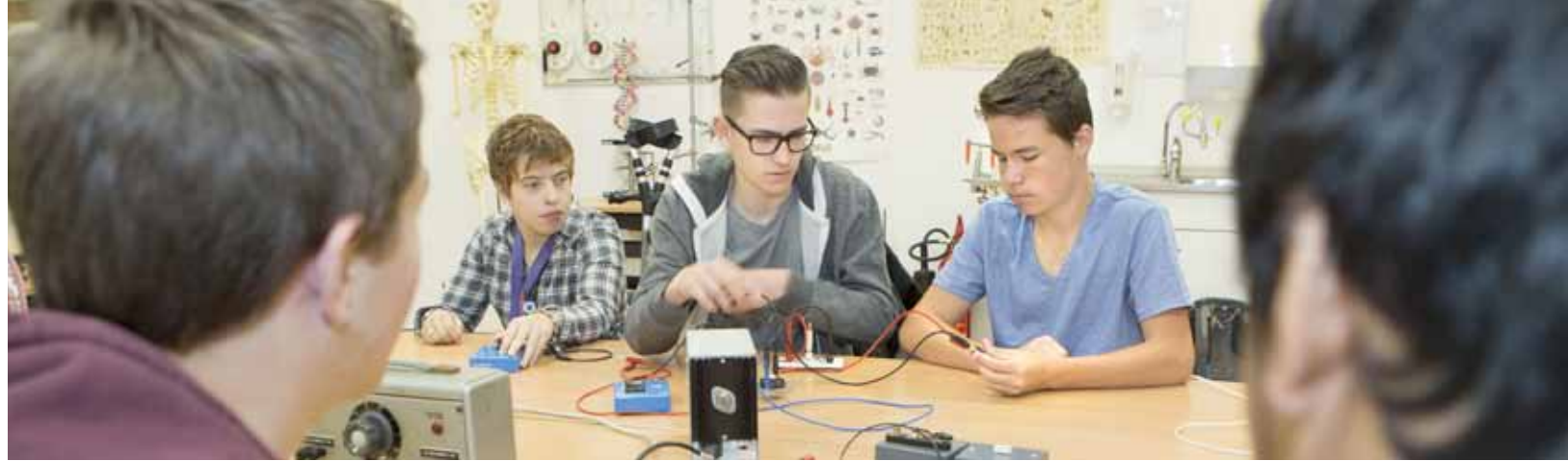
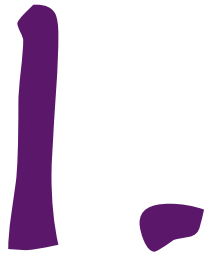
### *Samen sterker*

Binnen Adelante kan de school gebruik maken van veelzijdige interne expertise. Hierdoor kunnen verbeter/ behandelplannen volgens gezamenlijk formats en interdisciplinair/transdisciplinair uitgewerkt worden.

Hierbij zijn onder andere te noemen: HR, civiele diensten, controlling en automatisering.

De samenwerking binnen het Adelante kwaliteitsnetwerk heeft geresulteerd in een doelmatige aanpak van verbeterpunten acties. De voorbereiding naar een nieuwe corporate website verloopt volgens plan. Er heeft een voorbereiding plaatsgevonden waarin een aantal schooloverstijgende taken is uitgewerkt. Het gaat hier met name over de communicatiecommissie, evenementencommissie en commissie sponsoring. Er is niet gekozen om hier een commissie te benoemen. Over de samenwerking tussen deze commissies zijn afspraken gemaakt. De evenementencommissie bewaakt de uitgangspunten van het primair proces en doet dit domeinoverstijgend. Dit betekent dat zorgvuldig wordt afgewogen wanneer een evenement kan plaatsvinden en dat het behouden van lestijden en lesinhouden is een belangrijk uitgangspunt hierbij.





# Klantperspectief

*Hierbij gaat het om afspraken over onderwijsresultaten die met leerlingen en ouders en samenwerkingspartners gemaakt zijn.*

## *Schoolgids*

Afgelopen jaar heeft een verdere uitwerking van de onderwerpen plaatsgevonden. Voor de herkenbaarheid per schooljaar wordt steeds voor vernieuwende lay-out gekozen.

Voor de ouders van de leerlingen van de VSO leerwegen VMBO/HAVO (Adelante-College) en leerweg Praktijk heeft een uitwerking plaatsgevonden van praktische informatie in de vorm van een aparte schoolgids.

De uitgebreide informatie van onderwijs, revalidatie en gehandicapten zorg blijft beschikbaar via intranet en internet en is afgelopen schooljaar voor een deel aangepast.

Vanuit de communicatiecommissie zijn ideeën geopperd om informatie voor ouders beter te stroomlijnen. Zo verloopt de verzending van de nieuwsbrieven die informatie op schoolniveau bevat via mail. Ouders van de leerwegen VSO praktijk en VSO VMBO/HAVO worden maandelijks middels een nieuwsbrief over leerweg gerelateerde zaken geïnformeerd.

### *Passend onderwijs*

In het verslagjaar zijn de ontwikkelingen met betrekking tot passend onderwijs verder naar ouders en personeel gecommuniceerd.

Met betrekking tot deelname aan overleg binnen de samenwerkingsverbanden zijn verdere afspraken gemaakt. Er is intensief gekeken naar de gevolgen voor de regio. De uitwerking van de schoolondersteuningsprofielen heeft plaatsgevonden voor: 1. leerweg basisonderwijs en aangepast basisonderwijs, 2. voor leerweg praktijk en 3. voor leerweg VMBO/ HAVO. Genoemde schoolondersteuningsprofielen zullen gedurende komende periode verder aangepast worden.

### *Ouderbijdrage*

De vrijwillige ouderbijdrage is sinds een aantal jaren vastgesteld op € 50,- per jaar per kind.

Gelden worden besteed aan excursies, vieringen laatste schooldag en bibliotheek.

De oudervereniging int de bedragen en in samenwerking met de school vinden de bestedingen plaats. De verantwoording van de bestedingen zijn op te vragen via het servicebureau. Voorbeelden van bestedingen in 2013-2014 zijn:

- excursie: "klassenfilm"
- excursie: "GaiaZoo te Kerkrade"
- excursie: "Kerstmarkt"



## *Communicatiecommissie*

Hierin zijn verdere ontwikkelingen doorgevoerd. Te noemen zijn:

- deelname aan ontwikkeling nieuwe website,
- actualiseren van infobrochures.

## *Sponsoring*

Er heeft een aantal sponsortrajecten plaatsgevonden. Er is opnieuw een skidag als buitenschoolse activiteit voor onze leerlingen georganiseerd.

Ten aanzien van sponsoring is een aantal overleggen geweest. Een uitgewerkt sponsorplan is nog niet gerealiseerd worden. Er heeft weer de jaarlijkse, succesvolle “Je droomauto” actie plaatsgevonden.

## *Ervaringsplekken voor VSO praktijk*

Het project waarbij voor leerlingen van de VSO praktijk groepen praktijkervaringen en stages mogelijk zijn, is succesvol uitgebouwd. Leerlingen ervaren het “leren in de praktijk”. Een van de projecten waaraan de leerlingen kunnen deelnemen heet:” de Masters” en wordt mede mogelijk gemaakt door ondernemers in het stadsdeel Wijck in Maastricht.

In de verdere uitwerking zijn de competenties van de leerlingen in kaart gebracht, verbeterd en getraind. Een ander project dat in september 2013 gaat starten is voorbereid. In Houthem-St.Gerlach helpen leerlingen het stationsgebouw te restaureren onder begeleiding van leerkrachten en externe professionals.

Daarnaast zijn er meerdere kleine projecten waarin jongeren steeds meer in “echte” situaties worden uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen.



## *Samenwerking:*

Er zijn de volgende samenwerkingsactiviteiten:

### 1. *Stella Maris*

Voor het praktijkexamen VMBO-BB en VMBO-KB is er een symbiose tussen Adelante College en Stella Maris College Valkenburg (VO-school). Het praktijk examen Administratie en Handel wordt afgenomen onder de vlag van deze VO-school. Tevens lopen leerlingen van deze school maatschappelijke stage op het Adelante College.



### 2. *Vroenhof*

In het kader van competentie ontwikkeling voor leerlingen van het VMBO komen bewoners uit het nabijgelegen bejaardentehuis Vroenhof maandelijks bij het Adelante College lunchen. De bewoners krijgen een volledig door de leerlingen gemaakte lunch uitgeserveerd. Op termijn zullen de bewoners van Vroenhof gaan verhuizen naar verder gelegen tehuizen. Mocht dit het geval zijn zullen de bewoners van de woonvoorziening van Radar in Valkenburg waarschijnlijk de plaats innemen.

### 3. *Examens*

Voor de staatsexamens is er samenwerking met de IVOO school uit Meerssen. Met deze school organiseren wij gezamenlijk het staatsexamen. De examens vinden indien mogelijk plaats op het Adelante College (of nabij gelegen locatie) zodat eventuele benodigde zorg snel geboden kan worden en verpleegkundige zorg dichtbij is.

#### 4. VaVo

Er is een samenwerkingsovereenkomst gesloten met de VAVO 'leeuwenborg' te Maastricht, om zo de leerlingen van 4 en 5 HAVO een kans te geven na het behalen van hun VMBO TL diploma de overstap naar de Havo te maken. Door deze samenwerking hebben de leerlingen meer keuze in het aantal vakken en kunnen ze alvast wennen aan de reguliere setting van een vervolgopleiding na het Havo traject echter ze krijgen wel nog steun van Adelante indien dat nodig zou blijken te zijn. Daardoor wordt de overstap na het VSO naar bijvoorbeeld een MBO of HBO minder groot.

#### 5. VMBO Snuffelstages bij Leeuwenborg Maastricht

Deze stage duurt een week en is bedoeld om de interesses van de leerlingen te peilen als voorbereiding op de toekomst en geldt zowel voor BB als TL. De stage vindt plaats gedurende het hele schooljaar.

Leerlingen maken kennis met diverse afdelingen binnen het MBO. Ze kunnen lessen volgen en activiteiten uitvoeren in het open leercentrum Naast zelfreflectie en verslaglegging komt bijvoorbeeld ook zelfstandig reizen aan bod.

#### 6. United World College Maastricht (UWCM)

In het kader van internationalisering binnen het domein "uitwisseling fysiek en digitaal" voor het Primair Onderwijs bestaat er een samenwerkingsverband met dit college.

Deze internationale school heeft als voertaal en Engels en leerlingen van zeer veel nationaliteiten krijgen hier onderwijs. Kinderen van de kleutergroepen worden gekoppeld aan één brugklasleerling van het UWCM en er wordt gedurende het schooljaar regelmatig contact gehouden en er worden een 4-tal ontmoetings-/contactmomenten georganiseerd.

## *Indicaties/ herindicaties '13-14*

In het verslagjaar zijn 54 (55+1 afwijzing) indicaties voor school en 31 (34+2 afwijzingen +1 uitstroom) indicaties voor ambulante begeleiding afgegeven. Verder zijn er 87 herindicaties voor school en 8 herindicaties voor ambulante begeleiding gerealiseerd. Indicaties en herindicaties voor school zijn als volgt verder verdeeld:

LG: 74, LZ: 34, MG: 34

Er heeft een toename van 2 leerlingen plaatsgevonden ten opzichte van schooljaar 2012-2013:

1 oktober 2011; 331 leerlingen. 1 oktober 2012; 324 leerlingen. 1 oktober 2013; 326 leerlingen.

## *Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)*

Het ontwikkelingsperspectiefplan is verder uitgewerkt. Hierbij worden de resultaten van het opbrengstgericht werken van het onderwijs gemeten en vertaald naar uitstroommogelijkheden van de leerlingen.

Er wordt per leerling per schooljaar bepaald, uitgaande van de mogelijkheden van de leerling, waar deze op leerstofniveau dient uit te komen.

De in-, door- en uitstroomcriteria van onze leerlingen zijn verder aangescherpt op leerwegniveau en geven onder andere een goed beeld waaraan onze leerlingen moeten voldoen om op basis van leerniveau en leeftijd door te stromen naar een vervolgroep.

Binnen het plan is de uitstroombestemming opgenomen en zijn de trajecten die we bieden uitgewerkt. Hierin zijn bijvoorbeeld trajecten binnen VSO praktijk uitgewerkt arbeid en dagbesteding, de kerndoelen en de opbrengsten gekoppeld aan lesroosters, methode vernieuwing en registraties te noemen. Deze uitwerking heeft zijn invloed op de voorliggende trajecten en deze zullen eveneens aangepast worden. Ouders ontvangen dit plan en ondertekenen voor akkoord/gezien.

Na de introductie vraagt dit plan om verdere verbetering/uitbreiding. Er vindt een oriëntatie plaats met de leerlingvolgsysteem software leverancier om het OPP naar de norm van de nieuwe kwaliteitswet te digitaliseren.

### *Groepsplan*

Het groepsplan heeft veel aandacht gehad. We zijn echter nog niet tevreden over de huidige vorm. Met name op gebied van de praktisch inzet van het plan zullen schooljaar 2014-2015 nog stappen gezet gaan worden. Op dit moment worden voor Ned. taal en rekenen groepsplannen gemaakt binnen de leerwegen LABO/ LBO en VSO praktijk. Leerweg VSO VMBO/ HAVO maakt geen gebruik van groepsplannen maar heeft een eigen verantwoordingssystematiek met betrekking tot leerlingbegeleiding/ -zorg.



### *Commissie van begeleiding (CvB)*

Iedere leerweg heeft een eigen CvB. De CvB's hebben de bespreking van ontwikkelingsperspectiefplannen en groepsplannen en de daarbij behorende eventuele acties verder verbeterd. De "voortgangsbesprekingen" waarin opbrengsten en de daaruit voortkomende acties met klassenteams/ schoolpedagogen en interne begeleiding worden besproken zijn efficiënter vormgegeven.

### *Oudercontacten*

Er hebben ouderavonden plaatsgevonden waarin de inhoudelijke ontwikkelingen met betrekking tot de nieuwe kwaliteitswet met ouders besproken werden. Er heeft per leerweg een uitbreiding plaatsgevonden in het aantal inhoudelijke informatieavon-

den. Er is een voorstel waarin de oudercontacten zijn uitgewerkt.

Binnen de VSO Praktijk heeft het intensievere contact met ouders geleid tot een grotere deelname aan de individuele en thematische ouderavonden.

### *Pakketmaatregel*

Wanneer de hulpvraag, die een geïndiceerde leerling ons stelt, de onderwijsmogelijkheden van Adelante onderwijs overstijgt, kan gebruik gemaakt worden van de “pakketmaatregel”.

Deze is voor een 3-tal leerlingen gerealiseerd. Het gaat om individuele ondersteuning voor maximaal 6 uur per week gedurende een schooljaar.





## Intern perspectief

*In dit deel leggen we verantwoording af over de inzet van personeel, de middelen en het onderwijs aan onze leerlingen.*

### *2.1. Personeel*

De deskundigheid van het personeel is verder vormgegeven. Voor iedere leerweg is een scholingsplan opgesteld. Daar waar mogelijk leerwegoverstijgend, daar waar nodig individueel. Expertise AB verder uitgebreid door scholing. De expertise die Adelante heeft wordt intern en extern ingezet in de communicatie met de samenwerkingsverbanden. Vanuit de ambulante dienstverlening is een aantal “producten” beschreven die met name in het kader van passend onderwijs ingezet kunnen worden, omdat ze meer het karakter van een arrangement hebben.

De nieuwe kwaliteitswet heeft bijgedragen aan een noodzakelijke verdere kennisvergroting van het onderwijspersoneel. Voorbeelden zijn vergroten van inhoudelijke en didactische kennis als het gaat om het realiseren van opbrengsten.

De normjaartaak voor alle onderwijspersoneel is verder doorgevoerd en heeft geresulteerd in een verdere beschrijving binnen het taakbeleid. Functioneringsgesprekken worden jaarlijks gehouden. Beoordelingsgesprekken vinden niet plaats. Er heeft een inventarisatie plaatsgevonden van opleiding en scholingstrajecten van personeel.

Om de kwaliteit te waarborgen is het doel van Adelante College om zo veel mogelijk bevoegde docenten voor de klas te hebben.

Zo is er drie jaar geleden een docent gestart met studie Duits waardoor vanaf volgend jaar in de leerwegen VMBO-BB en VMBO-KB Duits als examenvak kunnen aanbieden. Hierdoor zijn de profielen op deze leerwegen uitgebreid.

Ook het naderende vertrek van de Economie docent is opgevangen. Een van de huidige docenten zal dit vakgebied overnemen evenals het praktijkvak Administratie en Handel.

### *Opleidingstrajecten*

Startende collega's volgen de opleiding SEN bij Seminarium voor orthopedagogiek (specialisatie voor Speciaal Onderwijs)

In samenwerking met afdeling fysiotherapie is een scholingstraject gevolgd door enkele Onderwijsassistentes voor toepassing van tiltechnieken.

Er heeft nieuwe scholing en bijscholing plaatsgevonden ten aanzien van reanimatie.

Collega's volgden diverse (bij)scholingstrajecten op het gebied van gedrag, taal/lezen, communicatie met gebaren en rekenen.

Vanuit leerweg basisonderwijs en aangepast basisonderwijs en VSO praktijk volgden een 20-tal collega's de basis cursus "autisme". Deze werd opgezet door collega's binnen cluster 3 (ZML-onderwijs).

Voor het vak intersectoraal en loopbaanbegeleiding heeft het VSO verder deelgenomen aan het landelijk "platform intersectoraal") BVO.

Interne opleiding Groeps Dynamisch Onderwijs (GDO) voor 2 leerwegen (LBO en LABO)

Binnen Leerweg Aangepast BasisOnderwijs heeft een training “gevaarbeheersing” plaatsgevonden. Deze zal jaarlijks op het scholingsprogramma staan.

### *Medezeggenschap*

De medezeggenschapsraad had in schooljaar 2013-2014 de volgende bezetting 4 leden in de oudergeleding en 3 leden in de personeelsgeleding. In het verslagjaar bleef de taak van de MR groot. De ontwikkelingen binnen passend onderwijs zorg(d)en hier in grote mate voor.

De MR speelt een belangrijke rol als het gaat om **instemming** formatieplaatsenplan, schoolondersteuningsprofiel, schoolbegroting en **advies** met betrekking tot de vernieuwbouw.

### *Leerlingenraad*

De leerlingenraad is in dit schooljaar voor de leerweg VSO VMBO/ HAVO gerealiseerd.

Voor de leerweg VSO Praktijk bestaat deze al.



## 2.2 Kwaliteitssysteem

Er is verder gewerkt aan het systeem van kwaliteitszorg.

- De commissies van begeleiding hebben de begeleidingstaak verder kunnen uitbreiden ten aanzien van de in-, door- en uitstroom van de leerlingen.
- De onderwijsprognoses/ontwikkelperspectieven voor de leerlingen zijn verder uitgewerkt en worden gedigitaliseerd. Hierdoor kunnen beslissingen in het onderwijstraject van leerlingen beter genomen worden. De ouders worden hier (uiteraard) in betrokken.
- Er hebben overleggen plaatsgevonden tussen de CvB's om te komen tot verdere kwaliteitsverbeteringen en verdere afstemming over structuurplanning zoals afstemming over de blokkadetijden. Door deze verdere afstemming wordt nog beter gekeken naar de inzet en uitbreiding van onderwijstijd van de verschillende vakgebieden in de lesroosters. Dit is met name in VSO praktijk gerealiseerd. Hiermee willen we de opbrengsten optimaliseren.

Een zelfevaluatiesysteem is ingericht. Er worden interne audits voor iedere leerweg uitgevoerd.

Hierbij wordt de Norm speciaal onderwijs (2011) gehanteerd en is het de bedoeling om kritisch naar de interne processen te kijken en te komen tot (geprioriteerde) verbeteringen.

Aandachtspunten/ verbeterpunten vanuit de onderwijsinspectiebevindingen worden gemonitord.

De school gaat tevredenheidmetingen bij ouders uitvoeren. Resultaten worden in het komende verslagjaar gepubliceerd.

De verbeteracties worden in een verbetermatrix geplaatst en geprioriteerd. Het kwaliteitsteam bewaakt algemene voortgang en PDCA.

Het beschrijven van processen (ook protocollen, procedures en werkafspraken) heeft een vervolg gekregen. Deze worden verder opgenomen in het kwaliteitsportaal Adelante breed. Over het beheer zijn vaste afspraken.

### *2.3. Onderwijs*

#### *Onderwijsinhoudelijk overleg (OIO):*

Dit overleg heeft als onderwijsbeleid een duidelijke status gekregen: onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen lopen via dit overleg.

Dit geldt dus ook voor de verbetermatrix onderwerpen.

Vanuit het schoolplan is een apart OIO-plan gemaakt waarin de opdrachten geformuleerd zijn en waaraan structureel gewerkt wordt.

Alle documenten die binnen school ontwikkeld worden, worden bij het OIO ter goedkeuring voorgelegd. Binnen het OIO heeft een verdere verdeling van ontwikkel-/verbetertrajecten voor de deelnemers aan dit overleg plaatsgevonden; dit om efficiënter en effectiever te kunnen werken.

#### *GDO (groepsdynamisch onderwijs).*

Implementatie is gestart. Er heeft scholing plaatsgevonden in de leerwegen LABO en LBO. Op termijn zal GDO ook in het VSO ingevoerd worden.

#### *Leerlijnen*

Het werken volgens leerlijnen heeft een vervolg gekregen, en krijg komende periode nog aandacht.

Er heeft een verdere ontwikkeling plaatsgevonden om gebruik van leerlijnen te borgen, door deze in een apart nog vorm te geven leerlingbespreking (voortgangsbespreking) aan bod te laten komen.

Voor leerweg VSO praktijk is gestart met de herwaardering van leerlijnen en er is een keuze gemaakt voor het uitstroomprofiel arbeid(markt) om te werken met de nieuwe methodes voor deze doelgroep, uiteraard uitgaande van de kerndoelen.

Binnen het uitstroomprofiel dagbesteding wordt aan de leerlijnen invulling gegeven door vanuit verschillende bronnen een eigen, op maat van de groep, afgestemd lesprogramma te maken.

Binnen de leerweg VSO theorie is het gebruik van leerlijnen en de registratie in dezen complex gebleken. Ideeën en uitwerking om te komen tot een goed alternatief zijn geformuleerd.



### *LVS 2000 (leerling administratie en leerlingvolgsysteem)*

Er heeft een verdere oriëntatie plaatsgevonden voor het nieuwe systeem LOGOS (opvolger LVS 2000). Binnen de registratie van gegevens in het OPP binnen LVS 2000 zijn afgelopen jaar geen leerlijnen opgenomen.

### *BRON/DUO*

Registratie van leerlingen in “BRON” is dit schooljaar verder geoptimaliseerd. Verdere afstemming heeft plaats gevonden over de registratie van de ambulant begeleide leerlingen en leerlingen binnen school. Er heeft voorbereiding plaatsgevonden met de nieuwe wijze van inschrijving voor onze leerlingen; de toelaatbaarheidverklaring

BRON: betreft landelijke registratie en uitwisseling van alle leerling-gegevens binnen het leerling-administratiesysteem.

### *Effectieve schooltijd*

Er zijn afspraken gemaakt over benutting van effectieve schooltijd.

Dit houdt in dat er verdere afspraken gemaakt zijn over het zo optimaal benutten van de lestijd. Voorbeelden zijn afspraken over: eetsituatie op school, wisseling van lessen en transfer/wachttijd therapieën.



Om de uren lesnorm van VSO VMBO/ HAVO van 1040uur te halen is er twee jaar gelden al gekozen om onze grote pauze met 0,25uur te verkorten waardoor de norm al gehaald werd. Echter de ochtend pauze (0,25uur) zal niet meer mogen mee tellen als lestijd waardoor de extra vrije dagen voor de organisatie van het staatsexamen in geding komen.

Schoolbreed wordt er naar een oplossing gezocht. Voorbeeld: één week meivakantie.

### *Ontwikkelingen binnen leerweg basisonderwijs (jongste leerlingen):*

- Er heeft verdere implementatie en optimalisering plaatsgevonden van het totaalprogramma “Speelplezier” voor de jongste leerlingen.
- Groepsplannen speelpleziergroepen zijn geformuleerd volgens normen nieuwe kwaliteitswet.
- Opzetten en uitvoeren van actieplannen voor spel, taal en rekenen.
- Ontwikkelen van doorgaande leerlijn van groep 2 naar groep 3.

### *Ontwikkelingen binnen leerweg basisonderwijs (oudere leerlingen):*

- Verbeteren van pedagogisch klimaat door implementatie en verdieping van de module “ Sociaal Sterke Groep” (volgens de principes van Groeps Dynamisch Onderwijs).
- Verdere oriëntatie op coöperatieve werkvormen.
- Uitbreiden en verder implementeren Dyslexie-ICT.
- Diagnostiek en behandeling van lees-, spellingsproblemen is verbeterd en sluit aan bij nieuwe ontwikkelingen.
- Voorbereiding op implementatie van woordenschat en begrijpend lezen in de groepsplannen.
- Rapporteren in R-epd (Een Kind Een Plan).
- Implementatietraject van nieuwe rekenmethode voor de groepen 3 t/m 8 is afgerond.
- Uitbreiding Software voor digiborden.

### *Ontwikkelingen binnen aangepast basisonderwijs (oudere leerlingen):*

- Uitbreiding van de trainingen; nadenken over de keuzes die hierin gemaakt worden: welke trainingen worden aangeboden, waar kan aangesloten/voorbereid worden op de gegeven trainingen binnen leerweg VSO Praktijk.
- Voorbereiding op (traject)keuzes voor het onderdeel taal/lezen: leerlijn is opgezet en de methodieken zijn hierop afgestemd.
- Geschikte, aangepaste materialen ontwikkelen voor taal/lezen, in de vorm van “taal torens”.
- Projecten op het gebied van praktisch rekenen: er zijn pilotgroepen opgestart, die projectvorm aandacht besteed hebben aan onderdelen zoals; tijd, geld, meten en wegen.
- Ontwikkelen van groepsplan (met focus op taal/lezen) en ontwikkelingsperspectief.

### *Ontwikkelingen binnen leerweg VSO praktijk:*

- Oriëntatie en voorbereiding op nieuwe kwaliteitswet. Hiervoor is ook externe expertise ingeschakeld.
- Schrijven van kadernotities voor de profielen arbeid en dienstverlening.
- Binnen de praktijkstroom is verder gewerkt aan de structuur rondom trainingen en stage en vormgeving van de lesroosters.
- Keuze gemaakt om met homogene klassen te werken op basis van het persoonlijk uitstroomperspectief.
- Werken aan verdere implementatie van het onderwijsconcept door middel van “proeftuintjes”.
- Binnen de interne stages worden steeds meer contextrijke en taakspecifieke situaties aangeboden. Hierdoor wordt de deelname aan de maatschappij in kleinere stapjes gemaakt. Dit resulteert ook in de praktijklessen in een meer vloeiende ontwikkelingslijn.
- Er is gestart met een externe groepsstage op een boerderij waardoor ook binnen de stagelijn van intern naar extern een betere aansluiting wordt gevonden.

### *Ontwikkelingen binnen de leerweg VSO VMBO-HAVO:*

- Ontwikkeling Voordeelklas (voor leerlingen met een gecombineerd programma van VSO Praktijk en VSO VMBO-HAVO).
- Aansluiten bij de vakinhoudelijke ontwikkelingen.
- Verdere verfijning van elektronische leeromgeving (ELO).
- Opnemen van stage in het onderwijsprogramma.



### *Algemeen:*

Bij ICT zijn de volgende zaken gerealiseerd:

- Software gemaakt voor de leerlingen van leerweg aangepast basisonderwijs.
- Het Comenius scholenproject met de titel: “Inclusion in different types of schools across Europe” ging het eerste jaar in. Voorbereidingen voor de leerlingen uitwisseling in het tweede jaar werden getroffen.
- Adelante leerplatform (ELO) is in gebruik genomen en het schoolportaal is in voorbereiding. De elektronische leeromgeving biedt onderwijs op afstand voor langdurig zieke leerlingen van alle leerwegen.
- Ondersteuning bij de aanschaf van privé laptops voor leerlingen.
- Aanpassing van werkplekken.
- Digitalisering van de onderwijs methodes.
- Beheer Basispoort, Mijn Klas, Nieuwsbegrip.

Voor het CITO-leerlingvolgsysteem zijn nieuwe toetsen voor specifieke leerlingen aangeschaft en is succesvol gestart met digitalisering van de toetsen. De toetskalender is geoptimaliseerd. Het toetsen van de leerlingen heeft meer uitgebreid plaatsgevonden door het klassenteam.

## *Bewegingsonderwijs*

Initiatieven die naast de reguliere lessen worden ontplooid:

- Sportkennismakingsactiviteiten tijdens en na de lessen met als doel sportdeelname te stimuleren.
- Samen met een fysiotherapeute wordt een Sportloket bemand, bedoeld om ouders en kinderen/jongeren te adviseren naar een sportkeuze op maat (indien mogelijk in de thuis nabij situatie).
- Opstarten van een school sport omni vereniging; op dit moment draaien een naschools judogroepje, een voetbalgroepje, een rolstoelbasketbalgroepje; in voorbereiding zijn een 2e judo groep en een dansgroepje.
- Op woensdag, donderdag en zaterdag worden er zwemlessen gegeven door medewerkers van Adelante.
- Organiseren van meerdere sport en vrije tijd gerelateerde activiteiten, zoals:
  - deelname aan de “Esther Vergeerdag”.
  - deelname aan de Open Dagen van de Johan Cruijff Foundation.
  - nationale sportweek (sportactiviteiten voor de hele school).
  - deelname aan boccia-toernooi in Venlo (met Son en Venlo).
  - deelname aan de Koningsspelen samen met basisscholen in Valkenburg.
  - deelname aan TVMuzycap, talenten met een beperking krijgen een podium.

## *Algemene activiteiten*

- Organisatie/ deelname aan “Eurochess”.
- Organisatie plantjesmarkt en kerstmarkt.
- Uitgebreid programma in de “Kinderboekenweek” voor LBO en LABO
- Carnavals optocht/ -programma met de basisschool in Houthem
- Samenwerking/ uitwisseling met United World College (bewegingsonderwijs)

# 3.



## Maatschappelijk perspectief

*Verantwoording over de inzet van de middelen die door de overheid ter beschikking zijn gesteld. Hiertoe behoort ook de samenwerking met anderen waaronder de onderwijsinspectie.*

Met de gemeente Valkenburg a/d Geul is het huisvestingsplan verder besproken en aangepast. Verdere initiatieven in de vernieuwbouw van het hoofdgebouw zijn genomen.

Adelante mytylschool participeert in diverse overleggen en samenwerkingsverbanden. Te noemen vallen:

- Regionaal Expertisecentrum Cluster 3.
- Landelijke Vereniging Cluster 3+4 (LECSO) in taakgroep zorg en onderwijs en taakgroep kwaliteitszorg.
- Gemeente Valkenburg a/d Geul in het kader van de lokale educatieve agenda.



Adelante onderwijs participeert in 8 samenwerkingsverbanden:

- Maastricht -Heuvelland (PO+ VO)
- Parkstad (PO+ VO)
- Westelijke mijnstreek (PO+ VO)
- Midden Limburg (PO+VO)

## *Ambulante begeleiding*

Binnen de ambulante begeleiding is verder vorm gegeven aan de verwachtingen die vanuit passend onderwijs worden gesteld. Een verdere uitwerking van de producten die kunnen worden aangeboden heeft plaatsgevonden.

Deze zijn:

### *Iedereen gymt mee*

Optimaal en veilig functioneren tijdens de reguliere les bewegingsonderwijs voor kinderen met een lichamelijke handicap.



### *De Gymlas*

Met eenvoudige aanpassingen toch meedoen met de gymles! Een pakket met materialen voor kinderen met een beperking.

### *Schrijven met een Plus en Fijne motoriek*

Komen tot een leesbaar, vlot en persoonlijk handschrift zonder pijn en/of vermoeidheidsklachten. Tevens ondersteuning bij fijn motorische activiteiten, zoals knippen, scheuren, vouwen en plakken.

### *Superkids? Echt wel!*

Een cursus voor kinderen van 8 tot 12 jaar en jongeren van 12 tot 16 jaar om beter inzicht te krijgen in de positieve en negatieve aspecten van hun beperking en tegelijkertijd te werken aan zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld.

### *Kinderen in de hoofdrol*

Creatieve therapie drama om de leerling in een veilige omgeving op een leuke manier emotionele, communicatieve en/of sociale problemen te helpen overwinnen.

### *Voorlichting*

Voorlichting over een specifiek ziektebeeld of beperking, zoals spierziekte, reuma, niet aangeboren hersenletsel, spasticiteit, kanker of diabetes en de bijkomende consequenties voor het onderwijs.

### *Seyscentra locatie Maastricht*

Ambulante begeleiding biedt onderwijs aan kinderen uit de regio Midden- en Zuid Limburg, die vanwege eetproblemen of zindelijkheidsproblemen zijn opgenomen in deze kliniek.

### *Specialismen*

Adelante kinderrevalidatie richt zich op onderzoek, behandeling en advies op het gebied van complexe en algemeen specialistische kinderrevalidatie, zoals **niet aangeboren hersenletsel, spasticiteit, diabetes, chronische vermoeidheid en SOLK** (kinderen met Somatisch Onvoldoende verklaarde Lichamelijke Klachten) Voor wat betreft de laatste groep wordt er nauw

samengewerkt met het azM en MUMC.

Door de ambulante begeleiding van Adelante kan de verbinding gemaakt worden tussen de specialistische setting en het reguliere onderwijs waardoor er voor deze leerlingen “onderwijs op maat” geboden kan worden.

### *Internationalisering*

In het kader van het Internationaliseringbeleid van het Adelante college zal er door middel van excursies en projectreizen gewerkt worden aan het stimuleren van een bewustwordingsproces bij leerlingen met betrekking tot sociale – en culturele vorming. Leerlingen maken kennis met diverse gebruiken en culturen en leren rekening houden met elkaar en dragen hierbij ook verantwoordelijkheid voor het groepsproces.

In de praktijk resulteert dit in de twee-jaarlijkse deelname/ organisatie aan “Global exploration” en de twee-jaarlijkse organisatie van de “Europa reis”.

### *Inspectiebezoek*

Het inspectiebezoek heeft geleid tot een voldoende beoordeling basisarrangement.

Inhoud van het gesprek betrof met name onderwijsontwikkelingen de bestuurstructuur, het anticiperen op passend onderwijs en het nieuwe toezichtkader (V)SO.

Het nieuwe toetsingskader is ter sprake gekomen. Toetsing vindt nu plaats aan de hand van een risicomodel.

De Adelante Onderwijs inspectiebeoordeling is terug te vinden op de site van de onderwijsinspectie.

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

# 4.



## Continuïteitsperspectief

*Betreft beleidsontwikkelingen op basis van ervaringen in het jaarverslag en in relatie met het strategisch beleidsplan van komend schooljaar.*

We hebben de verplichting om een schoolplan te maken; dit betreft een meerjarenplan (4 jaar). Dit plan (2011-2015) wordt structureel bijgesteld en bij inspectie bezoeken voorgelegd.

Indeling geeft de beleidsplanning aan op de volgende terreinen:

- Onderwijskundig beleid
- Pedagogisch beleid
- Kwaliteitsbeleid
- HR beleid
- Communicatiebeleid
- ICT

Uitgave van schoolgids (informatie met betrekking tot jaarlijkse ontwikkelingen) en een schoolverslag (jaarverslag) zijn vereist.

Het schoolplan is opgenomen in het strategisch meerjaren beleidsplan Adelante kinderen.

Het schoolverslag is deels opgenomen in het Adelante jaarverslag 2013 en in de schoolgids/kalender.



## ADELANTE

Adelante kinderrevalidatie, speciaal onderwijs & wonen biedt een omvangrijk zorgpakket voor kinderen met een primair lichamelijke beperking en langdurig zieken. Bij de mytyschool kunnen de kinderen terecht voor speciaal basisonderwijs en speciaal voortgezet onderwijs. Verder bieden wij o.a. zorg en begeleiding aan in de vorm van logeren, dagopvang en woontrainen. Adelante kinderrevalidatie, speciaal onderwijs & wonen maakt deel uit van de zorggroep Adelante. De zorg van Adelante richt zich ook op onderzoek, behandeling en advies op het gebied van complexe en algemeen specialistische revalidatiegeneeskunde voor volwassenen, audiologie en communicatie en arbeidsreïntegratie.

In het kenniscentrum van Adelante wordt continu onderzoek verricht naar zorgvernieuwing en verbetering van behandelmethoden.

De ruim 1.100 professionals van Adelante zijn werkzaam bij diverse locaties in Limburg en Noord-Brabant. Daarnaast is Adelante actief in de poliklinieken van ziekenhuizen en in de ambulante begeleiding.



Onderstestraat 29  
6301 KA Valkenburg a/d Geul  
t 045 - 528 26 00  
[www.adelante-zorggroep.nl](http://www.adelante-zorggroep.nl)