



Studenten van Zuyd bij Adelante tijdens hun reguliere stage, die volgend jaar wordt geïntensiveerd.

© Zuyd Hogeschool

ACHTERGROND ZORGONDERWIJS EN -ONDERZOEK

Zuyd en Adelante samen stevig aan de slag op de werkvloer

Onderwijs en onderzoek intensief combineren op de werkvloer om zo de beste behandeling voor de cliënt te creëren. Zuyd Hogeschool en Adelante (revalidatie) gaan komend jaar hun samenwerking behoorlijk verstevigen om dit voor elkaar te krijgen.

DOOR HENNIE JEUKEN

MAASTRICHT

Adelante wordt meer een leeromgeving waar docenten, studenten en onderzoekers van Zuyd Hogeschool en professionals van het revalidatiecentrum elkaar weten te vinden. „Er wordt dadelijk veel meer in en met de praktijk opgeleid”, vertelt Ramon Daniëls, lector ‘Ondersteunende technologie in de zorg’ bij Zuyd Hogeschool.

Het komt erop neer dat onderwijs en onderzoek beter zullen aansluiten bij de zorg en omgekeerd. Hierdoor kunnen patiënten sneller van nieuwe inzichten profiteren, is de ambitie.

„Wij gaan dit structureel inbedden. Daarvoor zal Zuyd ook het leerplan aanpassen, zodat onze studenten in bepaalde modules echt bij Adelante aanwezig zijn en dat ook docenten en onderzoekers meedoen in de innovatietrajecten daar. Samen met de zorgprofessionals van Adelante.”

Onze toekomstige collega's komen onder andere van Zuyd Hogeschool. Wij vinden het superbelangrijk hen op te leiden en mee te nemen in de praktijk .

HILDE DE JONG

Blij

En daar zijn ze bij het revalidatiecentrum maar wat blij mee. Want de student en stagiaire van nu zijn de medewerkers van morgen, redeneren ze. „Onze toekomstige collega's komen onder andere van Zuyd Hogeschool. Wij vinden het superbelangrijk deze mensen op te leiden en mee te nemen in de praktijk. Wij werken al langer samen, maar de wisselwerking wordt nu stukken steviger”, zegt Hilde de Jong, manager van de Adelante Academie.

Daar heeft de cliënt baat bij. Daniëls geeft als voorbeeld een project met 3D-printen. „Bekeken wordt hoe we met deze technologie eenvoudige hulpmiddelen kunnen maken voor cliënten. Daar zijn dan onder andere ergotherapeuten van Adelante bij betrokken, maar ook onderzoekers en studenten van Zuyd. Ze leveren allemaal input vanuit hun eigen kennis en vakgebied. Ook de cliënt zelf, want die probeert uit wat het beste werkt. En geeft feedback of hij of zij het wel iets vindt.” Hij wil maar zeggen: samen kom je verder, omdat je elkaar kunt aanvullen.

Beste

„En dat is absoluut het beste voor die cliënt”, voegt De Jong toe. „Die is hierdoor betrokken, kan meedenken en krijgt een actievere rol. Doordat we intensiever gaan samenwerken kunnen we ontwikkelingen ook sneller doorvoeren en toetsen of iets werkt of niet. ”

Voor studenten is het ook leuker, zegt Daniëls. „Je krijgt eigenlijk een soort van omkering binnen het onderwijs. Daar waar wij vanuit Zuyd gewend zijn ons onderwijs aan de voorkant helemaal in te richten, komt nu de innovatie-opdracht centraal te staan.” Studenten gaan daardoor zelf veel meer nadenken over wat ze nog missen, welke kennis er meer nodig is, stelt hij. „Het is een mooie kans voor studenten om vanuit verschillende disciplines innovatief met elkaar samen te werken en te leren. Écht interdisciplinair opleiden, gericht op de cliënt”, vertelt De Jong.

Echte mensen

Het is minder theoretisch. „Ze zien en praten meer met ‘echte mensen’ zoals cliënten en professionals. Leren daardoor ook nog eens veel meer van sociale normen en de cultuur van de praktijk, want ze zijn op locatie.”

Het is veel interessanter voor ze, want ze worden door de echte leefwereld meer uitgedaagd dan wanneer ze met papieren casussen aan de slag moeten, zeggen de twee.

Techniek

Het gaat trouwens niet alleen om studenten van de paramedische opleidingen zoals bijvoorbeeld ergo- en fysiotherapie. „Neem revalidatietechnologie of e-health. Bij deze trajecten zijn studenten uit de zorg én techniek betrokken. Soms ook studenten van communicatie en multimedia design.” Of het nu gaat over het 3D-printen van hulpmiddelen of een innovatieproject als *virtual reality* om het trainen van de hand-armfunctie te verbeteren. „De techniek- en zorgstudenten voegen hun ideeën toe. Samen verkennen ze wat wel en niet werkt. Ze leren van elkaar.“