



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Tylylschool De Maasgouw

Kwaliteitsonderzoek naar risico's

Datum vaststelling: 19 januari 2023

Samenvatting

De inspectie heeft op SO en VSO Tyltyschool de Maasgouw een onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs uitgevoerd.

Context en toezichthistorie

In 2020 zijn het bestuur van Tyltyschool de Maasgouw en het bestuur van Adelante gefuseerd. Sinds die tijd valt de school onder het bevoegd gezag van Adelante. Het betreft een school met afdelingen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs aan (ernstig) meervoudig beperkte leerlingen uit de regio Limburg in de leeftijd van 4 tot 18 jaar.

In juli 2021 vond bij het bestuur van Adelante een herstelonderzoek op bestuursniveau plaats. We stelden toen vast dat het bestuur erin geslaagd was om het zicht en de sturing op de onderwijskwaliteit van so en vso tyltyschool de Maasgouw in voldoende mate te verbeteren. Op basis van een risicoanalyse had het bestuur vastgesteld op welke punten er verbetering nodig was en daarvoor een interim-directie aangesteld. Zo ontbrak er een gestructureerd kwaliteitszorg- en veiligheidssysteem en had de school geen actueel schoolplan. Bovendien had de fusie onrust veroorzaakt bij het personeel en in de medezeggenschapsraad.

Met het bestuur is toen afgesproken dat de inspectie in het schooljaar 2021/2022 bij Tyltyschool De Maasgouw een kwaliteitsonderzoek zou uitvoeren om de effecten van het verbetertraject van bestuur en school vast te stellen.

Met ons kwaliteitsonderzoek van mei 2022 constateren we dat hier niet volledig wordt voldaan aan de wettelijke eis ten aanzien van het (sociale)veiligheidsbeleid. Dit leidt tot de conclusie dat de kwaliteit van het onderwijs Onvoldoende is.

Wat gaat goed?

De school heeft een goed werkende commissie voor de begeleiding. Deze zorgt er onder andere voor dat er voor elke leerling een ontwikkelingsperspectief is dat voldoet aan de wettelijke vereisten. Met het ontwikkelingsperspectief geeft de school sturing aan de beoogde ontwikkeling van leerlingen. Ook levert de commissie voor de begeleiding een belangrijke bijdrage aan de schoolontwikkeling.

Bestuur: Stichting Adelante
Onderwijs

Bestuursnummer: 74803

School: SO en VSO Tyltyschool De
Maasgouw (14YY|OKE 01|SO en
14YY|OKE 02|VSO)

Totaal aantal leerlingen: 103

Verder valt het op dat het team van De Maasgouwschool een fijne sfeer weet te realiseren met veel persoonlijke zorg en aandacht voor de kinderen.

Wat kan beter?

Het onderwijsproces is over het algemeen van voldoende kwaliteit, maar er zijn verschillende zaken die beter kunnen. De school werkt bijvoorbeeld al lange tijd met dezelfde, inmiddels verouderde lesmaterialen. Een proces van vernieuwing is zichtbaar ingezet. Er zijn al wel stappen gezet om het onderwijsaanbod te vernieuwen. Verder zagen we tijdens de lesobservaties mogelijkheden voor verdere verbetering. De onderwijstijd kan daarnaast efficiënter worden benut en kan het ontwikkelingsperspectief beter afgestemd worden met het leerstofaanbod. Daarnaast kan de school beter onderbouwen hoe zij de verdeling van onderwijstijd en therapie bepaalt.

Wat moet beter?

Ten eerste is er geen veiligheidsbeleid gericht op de fysieke, psychische en sociale veiligheid van de leerlingen. Ook voert de school geen monitoring uit waarmee de veiligheidsbeleving van de leerlingen is vastgesteld.

Ten tweede zijn er tekortkomingen in de onderwijstijd. Een aantal leerlingen gaat niet volledig naar school, zonder dat voor hen behandeling is voorgeschreven. Voor deze leerlingen dient de school bij de inspectie een aanvraag 'Ontheffing onderwijstijd' aan te vragen. Verder kan in de lessen de onderwijstijd efficiënter worden benut. Ten slotte is er intussen wel een kwaliteitssystem opgezet maar de school moet de doelen daarin concreter en meetbaarder formuleren.

Vervolg

Binnen maximaal een jaar voert de inspectie een herstelonderzoek uit om vast te stellen of de tekortkomingen zijn hersteld. In het najaar van schooljaar 2022/2023 vindt op bestuursniveau een vierjaarlijks onderzoek naar bestuur en scholen plaats. In het kader daarvan maken we met het bestuur afspraken over het tijdstip waarop het herstelonderzoek bij De Maasgouw het beste kan plaatsvinden.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het kwaliteitsonderzoek	5
2.	Conclusie en vervolg Tytylschool de Maasgouw	7
3.	Resultaten kwaliteitsonderzoek Tytylschool de Maasgouw	9
4.	Reactie van het bestuur	14

1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 25 mei 2022 op Tyltyschool de Maasgouw SO en VSO een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Aanleiding van dit onderzoek is het ontbreken van een systeem van kwaliteitszorg en van een structureel veiligheidsbeleid. Daarnaast bleek dat de bestuurlijke fusie tussen Adelante en De Maasgouw veel reuring bracht bij personeel en MR. Beide aanleidingen kwamen voort uit het een gesprek met het bestuur in het kader van een herstelonderzoek op bestuursniveau in juli 2021.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 Speciaal Onderwijs.

De tabel hieronder geeft weer welke standaarden we hebben onderzocht en beoordeeld tijdens dit onderzoek.

Standaard	onderzocht
OP Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•
OP4 Onderwijstijd	•
VS Veiligheid en Schoolklimaat	
VS1 Veiligheid	•
VS2 Schoolklimaat	•
OR Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	geen oordeel
SKA Sturen, Kwaliteitszorg en ambitie	
SKA1 Visie, ambities en doelen	•
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met docenten, leden van de commissie voor de begeleiding, een afvaardiging van de medezeggenschapsraad, de directie en de bestuurder.

Overige wettelijke vereisten

Deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden, vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader 2021). Er was geen aanleiding om overige wettelijke vereisten te onderzoeken.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

We hebben een signaal dat betrekking had op het schoolplan, met het bestuur besproken. Dit heeft ertoe geleid dat we aanvullend onderzoek hebben gedaan naar de instemming van de medezeggenschapsraad met het schoolplan. Deze instemming bleek in tegenstelling tot 'het signaal' wel te zijn gegeven. Dit heeft niet geleid tot specifieke aandachtspunten.

Rapportage

In dit rapport zijn zowel de oordelen voor de SO- als de VSO-locatie beschreven. De reden is dat beide locaties door één organisatie worden aangestuurd en functioneren als één geheel. Voor de vindbaarheid hebben we ervoor gekozen voor zowel SO als VSO elk een rapportage aan te maken. Alle genoemde bevindingen gelden voor beide locaties.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

2 . Conclusie en vervolg Tyltyschool de Maasgouw

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het onderzoek bij Tyltyschool de Maasgouw SO en VSO.

Conclusie



De kwaliteit van het onderwijs op Tyltyschool de Maasgouw SO en VSO beoordelen we als Onvoldoende.

In ons onderzoek hebben we de standaard VS1 (Veiligheid) als Onvoldoende beoordeeld. De standaarden Aanbod (OP1), Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2), Pedagogisch-didactisch handelen (OP3), Onderwijstijd (OP4), Schoolklimaat (VS2), Visie ambitie en doelen (SKA1), Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2) en Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3), beoordelen we als Voldoende.

In schooljaar 2021/2022 geeft de inspectie geen oordeel voor de standaard OR1 Resultaten, omdat de coronapandemie mogelijk negatief van invloed geweest is op het realiseren, volgen en meten van resultaten.

Omdat de school niet voldoet aan diverse wettelijke bepalingen, ook waar de standaarden als geheel als voldoende zijn geconstateerd, zijn daarvoor herstelopdrachten geformuleerd.

Afspraken over vervolgtoezicht

De school is als Onvoldoende beoordeeld. Dit betekent dat de inspectie over maximaal een jaar een herstelonderzoek gaat uitvoeren om na te gaan of de tekortkomingen zijn hersteld.

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
<p>Standaard OP3 Pedagogisch-didactisch handelen Tijdens de lessen hebben we geconstateerd dat de onderwijstijd soms efficiënter kan worden benut. Efficiënt besteden van onderwijstijd is noodzakelijk voor de ontwikkeling van de leerlingen. Dit is een tekortkoming van artikel 11, eerste lid, WEC.</p>	<p>Het bestuur ziet erop toe dat de onderwijstijd efficiënt benut wordt.</p>	<p>Over een jaar onderzoeken we de school opnieuw en gaan na of de lestijd efficiënt besteed wordt.</p>
<p>Standaard OP4 Onderwijstijd Een aantal leerlingen gaan niet volledig naar school zonder dat behandeling is voorgeschreven. Hiervoor dient een aanvraag 'Ontheffing onderwijstijd' te worden aangevraagd. Dit is een tekortkoming van artikel 12, tweede lid WEC en beleidsregel inzake instemmen met afwijking onderwijstijd WEC.</p>	<p>Het bestuur vraagt bij de inspectie voor die leerlingen 'Ontheffing onderwijstijd' aan die niet volledig naar school gaan.</p>	<p>Binnen drie maanden na vaststelling van dit rapport controleren we of de betreffende aanvragen zijn ingediend.</p>
<p>Standaard VS1 Veiligheid Het bestuur heeft geen (actueel) veiligheidsbeleid ten aanzien van de veiligheid van leerlingen. Het is daarom ook niet duidelijk of het veiligheidsbeleid volledig uitgevoerd wordt. Dit is een tekortkoming van artikel 5a eerste lid sub a.</p>	<p>Het bestuur zorgt ervoor dat er een actueel veiligheidsbeleid is, dat het beleid bekend is bij de medewerkers van de school en dat de school dit veiligheidsbeleid ook uitvoert.</p>	<p>Over een jaar onderzoeken we de school opnieuw en gaan na of er actueel veiligheidsbeleid is en ook daadwerkelijk wordt uitgevoerd.</p>
<p>Standaard VS1 Veiligheid Het bestuur monitort de veiligheid van de leerlingen onvoldoende met een instrument dat een representatief en actueel beeld geeft. Het betreft sociale, psychische en fysieke veiligheid. Dit is een tekortkoming van artikel 5a, eerste lid sub b. (en tweede lid)</p>	<p>Het bestuur zorgt ervoor dat de school een actueel beeld van de veiligheidsbeleving van de leerlingen heeft. Dit gaat om sociale, psychische en fysieke veiligheid van de leerlingen.</p>	<p>Over een jaar onderzoeken we de school opnieuw en gaan na of er een actueel veiligheidsbeeld is van de sociale, psychische en fysieke veiligheid van de leerlingen.</p>
<p>Standaard SKA1 Visie, ambities en doelen In het jaarplan van de school zijn doelen gesteld voor de schoolontwikkeling. Sturing en monitoring zijn echter niet goed mogelijk doordat de gestelde doelen onvoldoende concreet en meetbaar zijn. Dit is een tekortkoming van artikel 19 WEC.</p>	<p>We verwachten van het bestuur dat de doelen die de school formuleert, concreet en meetbaar zijn.</p>	<p>Over een jaar bezoeken we de school opnieuw en beoordelen we de doelen op concreetheid en meetbaarheid.</p>

3. Resultaten kwaliteitsonderzoek Tytlyschoon de Maasgouw

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de resultaten van het onderzoek bij Tytlyschoon de Maasgouw. De onderstaande weergave van de bevindingen gelden voor zowel het SO - als het VSO-deel van de Tytlyschoon de Maasgouw.

3.1. Onderwijsproces:

Tabel met oordelen van het kwaliteitsgebied 'Onderwijsproces'.

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSLEERPROCES (OP)	O	V	G
OP1 Aanbod		●	
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		●	
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		●	
OP4 Onderwijstijd		●	

OP1 Aanbod

Het aanbod van Tytlyschoon de Maasgouw beoordelen we als Voldoende. Het voldoet daarmee aan de basiskwaliteit. De leerstof is toereikend voor de doelgroep van de leerlingpopulatie waarmee de school de leerlingen in voldoende mate op hun vervolgbestemming voorbereidt. Omdat veel leerstofaanbod verouderd is, heeft de school onlangs een nieuwe methodiek in gebruik genomen. De Maasgouw heeft deze methodiek schoolbreed ingezet (SO en VSO) om leerlingen op een aantal gebieden passend te ondersteunen. De leraren geven aan dat dit een mooie basis is, maar dat er ook nog veel gebruik gemaakt wordt van verouderde of zelf ontwikkelde materialen. De school is bezig nieuwe methoden toe te voegen aan het aanbod.

OP2 Zicht op ontwikkeling

De Maasgouw volgt en begeleidt de leerlingen op een voldoende manier. Als dat nodig is, krijgen leerlingen extra ondersteuning bij het onderwijs en hierbij wordt nauw samengewerkt met verschillende jeugdhulp- en andere zorgpartners.

De ontwikkelingsperspectieven (OPP's) van de leerlingen voldoen aan de wettelijke vereisten. De school is bezig met het in gebruik nemen van een nieuw format voor het OPP. Door gebruik te maken van de nieuwe methodiek, kan de ontwikkeling van de leerling nog beter in beeld gebracht worden.

Wat beter kan, is de onderbouwing van therapie in relatie tot het onderwijs. Nu is onvoldoende duidelijk wanneer er sprake is van therapie en voor hoeveel tijd.

OP3 Pedagogisch-didactisch handelen

We beoordelen deze standaard als Voldoende. We hebben hiervoor zowel een aantal lessen bezocht als gesprekken gevoerd over het pedagogisch en didactisch handelen.

Veelal is op het niveau van de leerling voldoende uitleg en duidelijkheid over de opdrachten. Wat echter onvoldoende is, betreft de koppeling tussen het OPP en de aanpak in de groep. Daarnaast zagen we dat leraren de tijd onvoldoende efficiënt benutten. In meerdere groepen constateerden we dat er zowel een leerkracht als een ondersteuner aanwezig is. Bij de geobserveerde lessen zagen we dat tijdens de activiteiten regelmatig maar een van beide bezig is met de begeleiding van de leerlingen. Door zowel de leerkracht als de ondersteuner gelijktijdig in te zetten, hebben de leerlingen meer mogelijkheden om zich te ontwikkelen.

OP4 Onderwijstijd

De standaard Onderwijstijd beoordelen we als Voldoende. Er is voldoende onderwijstijd gepland voor alle leerlingen. Dit geldt zowel voor SO- als de VSO-leerlingen. We hebben echter geconstateerd dat er ook leerlingen zijn die niet volledig onderwijs volgen, zonder dat daarbij behandeling is voorgeschreven. Hiervoor is een aanvraag 'Afwijking onderwijstijd' nodig. Dit geldt wanneer leerlingen niet volledig naar school gaan, maar bijvoorbeeld thuis zijn of naar een zorgboerderij gaan. Tijdens de gesprekken die we voerden, hebben we daar een aantal voorbeelden van besproken. Hiervoor is een herstelopdracht geformuleerd.

3.2. Veiligheid en schoolklimaat:

KWALITEITSGEBIED VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)	O	V	G
VS1 Veiligheid	•		
VS2 Schoolklimaat		•	

VS1 Veiligheid

Deze standaard beoordelen we als Onvoldoende vanwege tekortkomingen van artikel 5a eerste lid sub a en b van de WEC. Op de eerste plaats stellen we vast dat een veiligheidsbeleid ontbreekt dat voldoet aan bovengenoemde wetgeving. Het gaat hierbij om beleid voor het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten, gericht op de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen. Het document dat na het onderzoek door de school is

toegezonden, gaat in op fysieke veiligheid, arbotechnische en bouwkundige veiligheid, maar de andere bovengenoemde aspecten van veiligheid blijven onderbelicht. Zo ontbreekt een beschrijving van de veiligheidsbeleving van de leerlingen, zijn er geen doelen aangegeven of verbeteringen die nodig zijn.

Een tweede tekortkoming rondom veiligheid betreft de monitoring van de sociale veiligheid van de leerlingen. De school heeft aangegeven hiervoor een instrument te hebben aangekocht dat het komend seizoen volledig wordt ingezet. Op dit moment zijn er dus geen verplichte monitorgegevens beschikbaar om waar nodig, acties te ondernemen en het beleid bij te stellen.

De school heeft wel functionarissen aangewezen die zich met het veiligheidsbeleid en met (pest)incidenten moet bezighouden.

VS2 Schoolklimaat

Deze standaard beoordelen we als Voldoende. De leraren hebben voorbeeldgedrag naar de leerlingen toe en geven daarmee rust in de groep. Op deze manier kunnen leerlingen zich verder ontwikkelen. De leerlingen wordt ook gewezen op deze rust en worden daarin gestimuleerd. Verder hebben we waargenomen dat de klaslokalen prikkelarm ingericht zijn. Ten slotte laten de leraren voorbeeldgedrag zien dat voor de leerlingen verduidelijkt hoe ze kunnen handelen in voor hen ingewikkelde situaties.

3.3. Onderwijsresultaten:

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSRESULTATEN (OR)		O	V	G
OR1 Resultaten				

Resultaten OR1

In schooljaar 2021/2022 geeft de inspectie geen oordeel voor de standaard OR1 Resultaten omdat de coronapandemie mogelijk negatief van invloed geweest is op het realiseren, volgen en meten van resultaten.

3.4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie:

KWALITEITSGBIED STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		●	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		●	
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		●	

Visie, Ambities en doelen (SKA1)

De standaard SKA1 beoordelen we als Voldoende. Er is een actueel schoolplan waar een jaarplan van is afgeleid. Daarmee zijn er door Tylytschool de Maasgouw doelen gesteld voor de schoolontwikkeling. Wat hierbij opvalt, is dat deze doelen breed van opzet zijn; door deze doelen kleiner en concreter op te stellen, is ook beter meetbaar wanneer de doelen zijn behaald. De Maasgouw streeft ernaar leerlingen volledig in beeld te hebben op het gebied van zowel zorg als onderwijs om een beter passend aanbod met ondersteuning te bieden. Daarnaast werkt de school aan het verbeteren van de kwaliteitscultuur onder de noemer 'De reis van De Maasgouw' en wordt toegewerkt naar een professionele cultuur.

Het bouwen aan de kwaliteit van de school gebeurt in werktafels. Zo zijn er 'Kindreis', 'normen en waarden' en 'organiseren en structuur' als werktafels. Ieder lid van het team werkt daaraan mee.

Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2)

We hebben deze standaard als Voldoende beoordeeld. Mede als gevolg van de fusie hebben er in de school de afgelopen jaren veel wisselingen plaats gevonden in het personeelsbestand. Dit heeft veel reuring in de schoolorganisatie teweeg gebracht waar de kwaliteit van het onderwijs onder heeft geleden. Ook de fusie met Adelante is daar debet aan geweest. Met de komst van de huidige interim clustermanager (lees schoolleider) is er weer meer vertrouwen en zijn er goede eerste stappen gezet door het team in de schoolontwikkeling. Er is meer ruimte gekomen om te werken aan kwaliteitsverbetering. De huidige directie heeft de eerste stappen in de schoolontwikkeling gezet. Na de start van het nieuwe schooljaar zal een clustermanager de plaats innemen van de interim-clustermanager. Het is noodzakelijk dat het bestuur de stabiliteit weet te behouden om de ontwikkeling die de school heeft ingezet, vast te houden; zowel inhoudelijk als qua cultuur. De commissie voor de begeleiding kan daarbij een belangrijke rol spelen.

De uitvoering van de kwaliteitszorg is opgepakt maar moet nog verdere slagen krijgen. Zo is er een eerder genoemde methodiek (zorgstructuur) opgepakt, maar is verdere uitwerking nodig om een goede koppeling te maken met het onderwijs. Ook de betrokkenheid

bij de 'werktafels' geven een breed gedragen verantwoordelijkheidsbesef bij het team. Kortom, er is een kwaliteitszorgsysteem dat functioneert maar nog verder aandacht nodig heeft.

Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3)

De standaard SKA3 beoordelen we als Voldoende.

De school monitort, evalueert, analyseert en beoordeelt op veel terreinen het stelsel van kwaliteitszorg en bespreekt dit met het bestuur. Wel kunnen er verder nog verbeterlagen gemaakt worden.

Zo kan de evaluatie en dialoog concreter geformuleerd worden.

De dialoog tussen schoolleiding en de MR over het schoolplan is sterk geweest en heeft (een deel van) de MR vertrouwen gegeven.

Aandachtspunt blijft de onrust in de MR. De school verantwoordt zich via het schoolplan en de schoolgids.

4. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit:

In mei 2022 heeft de inspectie, naar aanleiding van de afspraken die waren gemaakt als vervolg op het herstelonderzoek van juli 2021 bij Tylytschool de Maasgouw, een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. In het rapport dat daarover is verschenen staat een aantal bevindingen waarin het bestuur van Adelante Onderwijs zich niet kan vinden. Deze punten zijn tot twee maal toe met de inspectie besproken. Ondanks dat deze gesprekken op zich prettig zijn verlopen wil het bestuur in haar reactie hierbij haar visie weergeven.

In het rapport wordt geconstateerd dat er geen veiligheidsbeleid is gericht op de fysieke, psychische en sociale veiligheid van leerlingen. Een dergelijk beleid is er wel degelijk en is onderdeel van een integraal kwaliteitszorgsysteem, ingebed in een strakke P&C cyclus. De vanaf 2015 verplichte monitoring inzake de veiligheidsbeleving van de leerlingen tot 2022 is inderdaad niet uitgevoerd. Als onderdeel van eerdere acties om de kwaliteitszorg binnen de Maasgouw op een hoger plan te brengen heeft de school in 2022 meegedaan met de nationale monitor veiligheidsbeleid. Daarnaast staat twee keer per jaar het welbevinden van de leerlingen (merendeel behorend tot de doelgroep EMB) op de agenda van het klassenteam in aanwezigheid van schoolpsycholoog en intern begeleider. Ook bij het halfjaarlijkse OPP/goed leven gesprek met de ouders, wordt dat besproken. Het bestuur vindt het spijtig dat de inspectie standaard VS1 (veiligheid) als onvoldoende beoordeelt terwijl dit oordeel in juli 2021 voldoende was met een aantal herstelopdrachten die zijn uitgevoerd. Adelante (en dus ook de Maasgouw) heeft een integraal kwaliteitshandboek (digitaal) waar de verschillende meldingsprocedures ook onderdeel van uitmaken. Het bestuur kan zich voorstellen dat ondanks de aanwezigheid van een actueel veiligheidsbeleid een integraal overzicht daarvan bij de medewerker kan ontbreken zeker als daar tijdens een inspectiebezoek naar wordt gevraagd. In het team en de leiding zijn in een relatief korte periode veel wisselingen geweest. Ook was er sprake van veel (noodzakelijke) veranderingen waar door het team hard aan is gewerkt. Op dit moment is er stabiliteit in de aansturing en ondersteuning van de Maasgouw en is er vanuit het bestuur van Adelante vertrouwen dat het team van de Maasgouw de juiste dingen doet voor het welzijn en ontwikkeling van de leerlingen en personeel. We hebben begrepen dat ook de inspecteurs de positieve veranderingen zien. Het is daarom jammer dat desondanks een onvoldoende wordt gegeven op basis van formele gronden.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

