



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

## Stichting Adelante Onderwijs

**Onderzoek bestuur en scholen**

Vierjaarlijks onderzoek

Datum vaststelling: 24 mei 2023

# Samenvatting

Minstens één keer in de vier jaar onderzoekt de onderwijsinspectie ieder bestuur in Nederland. We hebben bij Stichting Adelante Onderwijs onderzocht of de sturing door het bestuur op de kwaliteit van het onderwijs op de scholen op orde is, of er sprake is van deugdelijk financieel beheer en hoe dit bijdraagt aan de kernfuncties van het onderwijs (zie Onderzoekskader 2021).

## Context

Stichting Adelante is een bestuur met vier scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs en verzorgt onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 18 jaar op locaties in Houthem en Maastricht. Ze biedt passend onderwijs aan leerlingen met een complexe onderwijs- en zorgvraag, waarbij ze nauw samenwerkt met zorgpartners. Voor twee van de vier scholen is een aangepast arrangement toegekend.

Voor het bestuur hebben we op alledrie de beoordeelde standaarden een Voldoende gegeven.

## Wat gaat goed?

Het bestuur heeft visie en doelen op bestuursniveau beschreven voor het onderwijs en die vertaald naar schoolniveau. Om deze doelen te bereiken, gebruikt het bestuur een systeem voor kwaliteitszorg, waaronder kaderbrief, meerjarenbegroting en schoolplannen. Verder zijn er toetsbare doelen voor de Nederlandse taal, rekenen en burgerschap. Bestuur en scholen werken gezamenlijk aan de doelen, passend binnen de visie.

De besturingsfilosofie van het bestuur is zichtbaar op alle niveaus. Wel ervaren medewerkers de communicatielijnen als complex. Verder constateren we dat de code 'Goed bestuur' wordt gevolgd en medezeggenschap functioneert. Kwaliteitscultuur uit zich in een breed gedragen bereidheid om te werken aan kwaliteit en om te professionaliseren.

De verantwoording is in algemene zin actueel, jaarlijks en toegankelijk.

**Bestuur:** Stichting Adelante  
Onderwijs

**Bestuursnummer:** 74803  
**Sector:** SO

**Aantal scholen onder bestuur:** 4

**Totaal aantal leerlingen:**  
402

**Lijst met scholen waarbij we verificatie-activiteiten hebben uitgevoerd:** Encanto (so en vso) en Maasgouw (so en vso)

**Lijst met scholen met ander type onderzoek** Geen

Het bestuur werkt actief samen met andere organisaties rondom kernfuncties en maatschappelijke opgaven, zoals voor passend onderwijs en kansengelijkheid.

Er is sprake van deugdelijk financieel beheer en wij zien geen risico's voor de continuïteit op de korte en middellange termijn.

#### **Wat kan beter?**

De sturing door het bestuur wordt door de scholen in mindere mate ervaren. Zo zoeken de scholen naar haakjes voor de doelen die beschreven staan in de kaderbrief/divisieplan waar naar beleidskeuzes verwezen kan worden. Het is belangrijk dat iedereen zich meer bewust is van de organisatie achter Adelante. Adelante is een grote organisatie waar onderwijs (een klein) deel van uit maakt. Het is daarom nodig om het onderwijskundig leiderschap meer te verankeren in de organisatie.

Het bestuur kan scherper zicht krijgen op de uitvoering van het onderwijs in de scholen om zo in staat te zijn om bij te sturen wanneer dat nodig is.

Bij de meerjarenbegroting in het jaarverslag is het belangrijk dat het bestuur financiële middelen aan de strategische doelen koppelt.

De informatiewaarde in het jaarverslag met betrekking tot de relatie tussen strategische doelen, beleid en de meerjarenbegroting kan beter.

#### **Wat moet beter?**

Voor leerlingen die niet volledig naar school kunnen is een aanvraag 'Afwijking onderwijstijd' nodig. Dit geldt ook voor leerlingen van 16 jaar en ouder. Hiervoor krijgt het bestuur een herstelopdracht.

Financieel: Niet bij alle risico's die zijn opgenomen in het jaarverslag blijkt welke beheersmaatregelen er zijn en wat de kans en het effect is van de risico's indien deze zich voordoen.

In het jaarverslag dient de toezichthouder zich expliciet uit te spreken over het toezicht op doelmatige inzet van middelen.

**Vervolg**

Wij beoordelen de drie standaarden als Voldoende. Wel hebben we op elk van de standaarden een herstelopdracht vanwege tekortkomingen in de naleving van de wetgeving. Aan het einde van het vierde kwartaal van 2023 voeren wij een herstelonderzoek uit bij het so en vso van De Maasgouw. We zullen dan tevens het bestuur bevragen over het herstel van de in dit rapport genoemde opdrachten.

# Inhoudsopgave

<b>1.</b>	<b>Opzet van het vierjaarlijks onderzoek</b>	<b>6</b>
<b>2.</b>	<b>Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur</b>	<b>8</b>
	2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	9
	2.2. Afspraken over vervolgtoezicht	14
<b>3.</b>	<b>Reactie van het bestuur</b>	<b>15</b>

# 1. Opzet van het vierjaarlijks onderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft in de periode van november tot december 2022 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij Stichting Adelante Onderwijs. In een vierjaarlijks onderzoek staat de volgende onderzoeksvraag centraal:

Waarborgt het bestuur met zijn (be-)sturing de kwaliteit op de scholen, en is er sprake van deugdelijk financieel beheer én heeft het bestuur ambities gericht op de verdere ontwikkeling van de scholen en draagt dit bij aan de kernfuncties van het onderwijs?

Aandachtspunten waarop de inspectie speciaal let zijn een zichtbare uitwerking van de basisvaardigheden Nederlandse taal, rekenen/wiskunde en burgerschapsonderwijs in de scholen. Een ander aandachtspunt is passend onderwijs. Hierbij gaan we na in hoeverre aandacht wordt besteed aan leerlingen die niet volledig het onderwijs kunnen volgen.

## Werkwijze en onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek richt zich op onderstaande standaarden op het niveau van het bestuur. Daarnaast spreken we vanuit het perspectief van de kernfuncties en het stelsel met het bestuur over zijn visie en ambities.

Standaard	Onderzocht
Besturing, Kwaliteitszorg en Ambitie	
BKA1. Visie, ambities en doelen	•
BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Om antwoord te geven op de onderzoeksvragen voerden we verificatie-activiteiten uit door gesprekken te voeren met een vertegenwoordiging van leraren, commissie voor de begeleiding en teamleiders van de scholen en op bestuursniveau met een vertegenwoordiging van de raad van toezicht en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Verder hebben we gesproken met de kwaliteitszorgmedewerker van het bestuur.

## Overige wettelijke vereisten

Deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader).

Dit doen we alleen wanneer daar aanleiding toe is. Die aanleiding was er niet bij uw bestuur.

### **Signalen**

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

Er zijn geen signalen over Stichting Adelante Onderwijs en de scholen bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

### **Leeswijzer**

In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. In hoofdstuk 3 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.

## 2 . Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek op bestuursniveau.

### Samenvattend oordeel

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat het eindoordeel is op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden.



We beoordelen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van Stichting Adelante als Voldoende. Het bestuur stuurt in voldoende mate op de onderwijskwaliteit. Verder is er sprake van deugdelijk financieel beheer. Ook stuurt het bestuur op verdere ontwikkeling van het onderwijs op de scholen, zeker ook wanneer blijkt dat het onderwijs, op onderdelen, beter kan.

### Context

Stichting Adelante is een onderwijs-/zorgbestuur. In de afgelopen jaren heeft het bestuur de so- en vso-scholen van De Maasgouw overgenomen. De (so- en vso-)scholen die al onder het bestuur van Adelante vielen en die naam ook droegen, hebben een andere naam gekregen namelijk: Encanto.

Het bestuur stuurt op eenduidigheid in cultuur en onderwijskwaliteit op de vier scholen. Op die manier worden kernfuncties van het onderwijs op de scholen zichtbaar.



## 2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. Vervolgens geven we een toelichting op deze oordelen.

BESTURING, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
BKA1 Visie, ambities en doelen		●	
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		●	
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		●	

Voorafgaand aan het onderzoek hebben we een aantal onderzoeksvragen opgesteld. Deze zijn voor kwaliteit van het onderwijs de volgende:

- Waarborgt het bestuur met zijn (be-)sturing de kwaliteit op de scholen?
- Is er sprake van deugdelijk financieel beheer?
- Heeft het bestuur doelen en ambities gericht op de verdere ontwikkeling van de scholen en dragen die bij aan de kernfuncties van het onderwijs?

Deze vragen worden hieronder in de beschrijving van de standaarden beantwoord.

### **BKA1. Visie, ambities en doelen zijn aanwezig en gedeeld met de scholen**

De standaard BKA1 hebben we als Voldoende beoordeeld. Het bestuur heeft een visie en doelen geformuleerd voor de onderwijskwaliteit op de scholen. Wel hebben we geconstateerd dat het bestuur de doelen concreter kan formuleren.

Het bestuur heeft een systeem van kwaliteitszorg opgezet met onder meer een kaderbrief, uitgangspuntennotitie, planning en jaarplan. We hebben de bestuursfilosofie gezien zoals het bestuur dat in hun beleid heeft beschreven, namelijk:

*'De bestuursfilosofie die binnen Adelante wordt gehanteerd gaat uit van het decentraal organiseren van het primair proces dicht bij de werkvloer. Dit zorgt voor wendbaarheid en flexibiliteit binnen de kaders en de ruimte die de raad van bestuur (RvB) daarvoor biedt. De bestuursfilosofie gaat ook uit van onze kernwaarden samen, expert, nieuwsgierig en vertrouwen.'*

Het bestuur heeft voor het onderwijs op de scholen doelen en ambities, uit de kaderbrief en het visieplan, beschreven en heeft deze vertaald naar schoolniveau. De verdere uitwerking van doelen en ambities is te vinden in de schoolplannen en jaarplannen van de scholen. Deze ambities zijn erop gericht om leerlingen kwalitatief

goed onderwijs aan te bieden. Ook voor de basisvaardigheden, Nederlandse taal, rekenen en burgerschap heeft het bestuur doelen geformuleerd en deze vertaald naar de scholen. Het bestuur hanteert een schoolstandaard met verschillende arrangementen voor de verschillende vakgebieden. Het is van plan de schoolstandaard ook aan te vullen met leerroutes van De Maasgouw. De doelen voor de basisvaardigheden zijn voor die doelgroep vaak te groot. Daarom formuleerde de school hiervoor subdoelen. Voor een klein percentage leerlingen is sprake van maatwerk op kindniveau. We vertrouwen erop dat het bestuur ook voor so en vso De Maasgouw de doelen voor de basisvaardigheden verder uitwerkt.

Verder is er concretisering nodig voor de onderwijsdoelen. Uit de verschillende gesprekken kwam naar voren dat de doelen veelal generiek (voor zorg en onderwijs) zijn beschreven. Hierdoor is het vaak zoeken naar doelen waaraan onderwijs aangehaakt kan worden. Het is daarom soms lastig voor de scholen om de algemeen gestelde bestuursdoelen te koppelen aan de onderwijsdoelen van de scholen.

#### *Financieel beheer*

Vanuit financieel perspectief gezien, zien we dat het bestuur de inzet en het beheer van de financiële middelen zodanig heeft ingericht dat de kwaliteit van het onderwijs kan worden gewaarborgd. Wel is het bij de meerjarenbegroting in het jaarverslag belangrijk dat het bestuur financiële middelen aan de strategische doelen koppelt. Zodoende wordt inzichtelijk of er voldoende financiële middelen beschikbaar zijn om de strategische doelen te kunnen bereiken. In het jaarverslag worden overigens wel enkele (strategische) doelen benoemd, maar deze zijn niet altijd doorvertaald naar de meerjarenbegroting. Deze doelen hebben vooral betrekking op voorgenomen samenwerkingen en versterking van de positie. In een uitgebreidere meerjarenbegroting – geen onderdeel van het jaarverslag – vindt er wel een meer gedetailleerde koppeling plaats, met name waar het gaat om inzet van NPO-gelden.

Wij vragen het bestuur om in de volgende jaarverslaggevingen meer aandacht te geven aan een zichtbare koppeling tussen strategische doelen en begroting.

Vermogen boven de signaleringswaarde moet in principe worden afgebouwd met bestedingen die het onderwijs ten goede komen. Het bestuur erkent in het jaarverslag dat het vermogen boven de signaleringswaarde van de inspectie uitkomt, maar geeft aan dat dit nodig is om fluctuaties van leerlingen en personeel in het (v)so te kunnen opvangen. Voor samenwerkingsverbanden is afbouwen tot 2023 vereist vanuit OCW, voor overige sectoren -nog- niet. Wij geven het bestuur in overweging rekening te houden met een mogelijke aanscherping van de regelgeving omtrent afbouw van vermogen. Het jaarverslag bevat een risicoanalyse. Risicomanagement maakt deel uit van de P&C-cyclus en is binnen Adelante geïntegreerd in de beleidscyclus per divisie en de periodieke auditgesprekken tussen raad

van bestuur en duaal management. Risico's worden volgens het jaarverslag zoveel als mogelijk van tevoren ingeschat zodat waar nodig preventieve beheersmaatregelen genomen kunnen worden. Voor de vastlegging van de risico's wordt gebruik gemaakt van een specifieke risicobeheersings- en analysetool. De risico's zoals deze zijn opgenomen in het jaarverslag zijn de belangrijkste geïndiceerde risico's. Niet bij alle risico's blijkt uit het jaarverslag echter welke beheersmaatregelen er zijn en wat de kans en het effect is van de risico's indien deze zich voordoen. Hiermee voldoet het bestuur niet aan het gestelde in artikel 4 lid 4 van de RJO. Wij roepen het bestuur dan ook op in volgende jaarverslaggevingen concreter te benoemen om bij welke risico's welke beheersmaatregelen worden genomen.

**BKA2. De besturingsfilosofie is zichtbaar op alle niveaus, maar op twee scholen is meer zicht en sturing nodig om de basiskwaliteit te waarborgen**

De standaard BKA2 hebben we als Voldoende beoordeeld. Er is een herkenbare sturingsfilosofie die zichtbaar is op alle niveaus in de organisatie. Verder volgt het bestuur de code 'Goed bestuur' en functioneert de medezeggenschap. Binnen die cultuur werken het bestuur en scholen nauw samen aan de doelen die passen binnen de visie.

De kwaliteitscultuur draagt bij aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit en om te professionaliseren. Op deze wijze draagt de kwaliteitscultuur bij aan de realisering van de gezamenlijke (school en bestuurlijke) doelen en ambities en daarmee aan de onderwijskwaliteit op de scholen.

De raad van toezicht is sterk betrokken bij het onderwijs op de scholen. Zo laat de raad zich regelmatig door de scholen informeren over het onderwijs en neemt dit mee in de gesprekken met de bestuurder. Voorbeelden van gespreksonderwerpen zijn instandhouding van vmbo, beleidsontwikkeling, maar ook generieke onderwerpen over zorg waar onderwijs aangehaakt wordt. Het onderwijskundige leiderschap van bestuur en scholen kan hier meer aandacht krijgen. De raad van toezicht en de gemeenschappelijke adviesraad hebben ten minste twee maal per jaar overleg. De GMR is pas gestart in de huidige vorm, is nog niet volledig qua samenstelling en is nog zoekende naar hun rol. Een van de gezamenlijke gespreksonderwerpen is Governance.

Tijdens het onderzoek hebben we de leraren van de vier scholen gezamenlijk gesproken, waarbij ook het samengaan van De Maasgouw en Encanto aandacht heeft gehad. Uit ons gesprek komt naar voren dat er op verschillende terreinen verdere afstemming nodig is. Dit houdt in dat men zich gezamenlijk meer bewust kan zijn van de organisatie Adelante. De intern begeleiders werken al nauw samen evenals de schoolleiding. Op school en klassenniveau moeten er nog

slagen in die samenwerking gemaakt worden. Er is verschil in cultuur, maar ook bijvoorbeeld op het aanbod kan nog veel afgestemd worden. Een ander voorbeeld is dat bij de Encanto-scholen de standaard voor arrangeren is ontwikkeld, waarbij voor De Maasgouwscholen nog deels op individueel (kind)niveau is afgestemd. De uitwerking daarvan is vanwege Corona en wateroverlast van twee jaar terug *on-hold* gezet. Binnenkort wordt dit weer opgepakt. Dit is een tekortkoming van artikel 19 en artikel 21, vierde lid, WEC. Hiervoor heeft het bestuur al een herstelopdracht gekregen om de onderwijskwaliteit op De Maasgouw scholen te verbeteren.

Verder hebben we geconstateerd dat niet alle leerlingen volledig naar school kunnen vanwege lichamelijke of psychische problemen. Deze kinderen zitten in die gevallen vaak thuis. Voor deze leerlingen is een aanvraag voor afwijking onderwijstijd noodzakelijk en dat is niet altijd gebeurd. Omdat hiervoor zowel bij De Maasgouw scholen als bij de scholen van Encanto geen duidelijk beleid en uitvoering is, krijgt het bestuur hiervoor een herstelopdracht.

Het is noodzakelijk dat er beleid wordt ontwikkeld zodat de scholen weten wanneer het nodig is om aanvragen voor individuele leerlingen te doen wanneer deze niet volledig naar school kunnen. Dit is een tekortkoming van WEC art. 12 tweede lid, art. 14a tweede lid sub f en art. 25 vijfde lid en Beleidsregel inzake het instemmen met afwijking onderwijstijd.

Tenslotte hebben we geconstateerd dat bij de scholen van De Maasgouw de onderwijskwaliteit niet op orde is. Hiervoor zijn verschillende herstelopdrachten gegeven. Gebleken is dat de aansturing van deze school onvoldoende is geweest om de onderwijskwaliteit te waarborgen. Het bestuur moet derhalve meer zicht krijgen op de uitvoering van onderwijs op de scholen en daarop stevig bijsturen wanneer de basiskwaliteit niet gerealiseerd wordt. Op dit moment hebben we daar voldoende vertrouwen in op basis van de al in gang gezette verbeteringen.

#### *Financieel beheer*

Het bestuur voert een deugdelijk financieel beheer. Wij hebben geen indicaties voor risico's voor de continuïteit op de korte- of middellange termijn. Ook zijn er op dit moment geen (signalen van) onrechtmatigheden bekend.

Bij de diverse nog te ontvangen bedragen in het jaarverslag 2021 is een bedrag van € 957.298 opgenomen voor kosten veroorzaakt door de overstromingen in juli 2021 waarvan men aangeeft dat deze door een externe partij vergoed zullen worden. De kosten voor het herstel zullen echter niet geheel door de verzekering worden vergoed, zo geeft men aan. De periode van herstel in relatie tot de doorlooptijd van de vergoeding van herstelkosten noopten het bestuur tot voorfinanciering van een groot deel van die herstelkosten – iets wat

onder normale omstandigheden niet is toegestaan. Echter, zolang die kosten niet zijn vergoed, dient het bestuur deze dan ook zichtbaar als vordering op de balans op te nemen. Het bestuur dient zich wel te blijven inspannen om deze kosten alsnog vergoed te krijgen en zoals uit een toelichting op ons conceptrapport blijkt, doet men dat ook. Ook zijn wij het met het bestuur eens dat men zich tot het uiterste heeft ingespannen – en nog steeds – om de door overmacht ontstane situatie zo correct mogelijk af te handelen. In het jaarverslag 2022 zullen de resultaten van deze inspanningen dan ook een vervolg krijgen. Maar wij realiseren ons ook dat deze uitzonderlijke situatie niet op korte termijn volledig kan worden opgelost en vertrouwen erop dat het bestuur dit traject uiteindelijk zorgvuldig kan afsluiten.

### **BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog zijn Voldoende maar moet op onderdelen beter**

De standaard BKA3 hebben we als Voldoende beoordeeld. We hebben geconstateerd dat het bestuur de resultaten van het onderwijs in beeld brengt en zich hierover verantwoordt in het jaarverslag. De verantwoording is actueel, jaarlijks en toegankelijk. Wel geven wij een herstelopdracht omdat in het jaarverslag niet is opgenomen dat de intern toezichthouder, toezicht houdt op de doelmatige besteding van middelen.

Het bestuur werkt actief samen met andere partijen zoals het samenwerkingsverband en overige maatschappelijke organisaties als zorginstellingen en gemeente(-n). Met deze partijen onderneemt het bestuur gezamenlijke acties om de kernfuncties van het onderwijs zoals passend onderwijs en kansengelijkheid te verstevigen.

Ook zijn er verbeterpunten die het bestuur dient op te pakken. Zo is het noodzakelijk om aan te geven hoe de doelen behaald zijn (evaluatie en analyse). Voorbeelden daarvan zijn het beter zicht krijgen op te verbeteren onderdelen. Ook de stand van zaken met betrekking tot het onderwijsaanbod, zoals voor de basisvaardigheden, kan beter en eveneens de wijze van de sturing door het bestuur daarop. Een ander aandachtspunt is dat het personeel de interne communicatielijnen ingewikkeld vinden en de communicatie vaak volgens verschillende lijnen lopen zonder dat dit voor hen duidelijk is.

#### *Financieel beheer*

Het bestuur brengt jaarlijks verslag uit aan zijn interne en externe belanghebbenden. Deze verantwoording is openbaar toegankelijk, accuraat en actueel, maar heeft echter op een enkel punt nog verbetering.

De intern toezichthouder moet toezien op de doelmatige inzet van middelen en zich in de jaarverslaggeving verantwoorden over de manier waarop hij uitvoering geeft aan deze taak. In de jaarverslaggeving is echter niet opgenomen dat de intern

toezichthouder toezicht houdt op de doelmatige besteding van middelen. Wel heeft het bestuur mondeling toegelicht hoe het toezicht op doelmatige bestedingen functioneert. Hiermee voldoet het bestuur niet aan de verplichting vanuit 28i eerste lid onder c van de WEC. Wij vertrouwen erop dat het bestuur ervoor zorgt dat de intern toezichthouder in het vervolg verantwoording aflegt over doelmatige bestedingen in de jaarverslaggeving.

## 2.2. Afspraken over vervolgtoezicht

We wijken bij Stichting Adelante onderwijs voor het vervolgtoezicht af van de reguliere termijn van vier jaar. Voor de wettelijke tekortkomingen krijgt het bestuur herstelopdrachten die in onderstaand schema staan vermeld.

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
<b>Bestuur</b>		
<p><b>BKA1: Visie Ambitie en doelen</b> Niet bij alle risico's blijkt uit het jaarverslag welke beheersmaatregelen er zijn en wat de kans en het effect is van de risico's indien deze zich voordoen. Hiermee voldoet het bestuur niet aan het gestelde in artikel 4 lid 4 van de RJO.</p>	Het bestuur zorgt voor een aangepast jaarverslag.	De inspectie toetst dit bij het volgend jaarverslag.
<p><b>BKA2: Uitvoering en kwaliteitscultuur</b> Een aantal leerlingen volgt vanwege lichamelijke of psychische belemmeringen niet volledig het onderwijs. Hiervoor hebben de scholen geen aanvraag afwijking onderwijstijd aangevraagd.</p> <p>Dit is een tekortkoming van WEC art. 12 2e lid, art. 14a 2e lid sub f en art. 25 5e lid en Beleidsregel inzake het instemmen met afwijking onderwijstijd</p>	Het bestuur zorgt er voor dat de scholen voor leerlingen die niet volledig het onderwijs kunnen volgen afwijking onderwijstijd aanvragen	De inspectie toetst na een jaar, of voor alle leerlingen waarvoor dat nodig is een aanvraag afwijking onderwijstijd is aangevraagd.
<p><b>BKA3: Verantwoording, dialoog en evaluatie.</b> Het verslag van de intern toezichthouder is te beperkt, aangezien er geen verantwoording wordt afgelegd over de doelmatige inzet van middelen. Daarmee wordt niet voldaan aan het gestelde in 28i lid 1 onder c van de WEC.</p>	Het bestuur zorgt ervoor dat in het eerstvolgende jaarverslag een verantwoording over hoe de intern toezichthouder het toezicht op een doelmatige besteding van rijksmiddelen uitvoert is opgenomen.	Wij vertrouwen erop dat het bestuur het onvolledige onderdeel in het eerstvolgende jaarverslag opneemt.

De herstelopdrachten worden verder niet met het bestuur besproken, we hebben er vertrouwen in dat het bestuur deze tekortkomingen opheft.

# 3. Reactie van het bestuur

## **Beleidsreactie op 4 jaarlijks onderzoek bestuur en scholen Adelante onderwijs**

Het bestuur herkent verschillende bevindingen uit het rapport, zoals die ook besproken zijn met de inspecteur. Op een aantal zaken geven we hierbij een korte reactie.

Wat betreft afwijking onderwijstijd: op het moment van bezoek klopt deze bevinding. Echter op dit moment zijn er volgens de geldende richtlijnen (en de toelichtingen) geen leerlingen bij de Maasgouw of Encanto die in een categorie vallen dat een melding in het ISD wordt vereist. De procedure hieromtrent is inmiddels in de scholen ingebed.

Het beschrijven van de beheersmaatregelen bij de (financiële) risico's: hierover kan worden gemeld dat Adelante Onderwijs actief bezig is met risicomanagement, inclusief het formuleren van de beheersmaatregelen. Dit is een vast aandachtspunt in onze PDCA cyclus en zichtbaar in documenten zoals jaarplannen, kwartaalrapportages en ons kwaliteitsjaarverslag. In het jaarverslag over 2022 is dit ook expliciet opgenomen. Adelante Onderwijs zal vanaf 2022 deelnemen aan de externe audit uitgevoerd door DNV (ISO certificatie) die jaarlijks wordt afgenomen voor de gehele Adelante groep.

De opmerking dat financiële middelen die aan strategische doelen dienen te worden gekoppeld niet worden doorvertaald naar een meerjarenbegroting onderschrijven wij niet. Deze opmerking is weliswaar niet als zodanig in het jaarverslag terug te vinden, echter het bestuur is van mening dat kaderbrief, begroting, jaarplannen, jaarverslag en meerjarenbegroting aparte, maar samenhangende instrumenten zijn.

Zoals het bestuur al in de beleidsreactie bij het rapport kwaliteitsonderzoek naar risico's (19 januari 2023) van de inspectie heeft aangegeven, is het bestuur het oneens met de constatering dat de onderwijskwaliteit bij de Maasgouw niet op orde is.

De formele opmerkingen in uw rapport over het niet vermelden van zaken in het jaarverslag inzake de schades en herstel van de wateroverlast in 2021 kunnen wij niet waarderen... Adelante heeft in goed overleg met onder meer de gemeente veel inspanningen gedaan, het herstel ter hand genomen en zorg gedragen voor het minimaliseren van het verlies aan onderwijstijd. Ook hebben we een juridisch traject lopen met verzekeraars. Bevoorschottingsafspraken door eerst de gemeente en (later) de RVO hebben ons enorm geholpen en in overleg met de accountant is alles conform de regelgeving verwerkt in de jaarrekening 2021 (en ook in die van 2022).

Voor Adelante is het vanzelfsprekend dat de intern toezichthouder toeziet op doelmatige besteding van middelen. Wij zullen "de herstelopdracht" uitvoeren en hier vanaf 2022 in het jaarverslag melding van maken.



Inspectie van het Onderwijs  
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
T-algemeen 088 6696000  
T-loket (voor vragen) 088 6696060

