



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Tylylschool De Maasgouw

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 29 januari 2024

Samenvatting

Wij hebben de kwaliteit van het onderwijs op so en vso Tyltyschool De Maasgouw in januari 2023 als Onvoldoende beoordeeld, omdat de standaard VS1 (Veiligheid) als Onvoldoende is beoordeeld. Hiernaast zijn toen enkele belangrijke tekortkomingen geconstateerd bij de standaarden OP3 (Pedagogisch-didactisch handelen), OP4 (Onderwijstijd) en SKA1 (Visie, ambities en doelen). We hebben het bestuur gevraagd deze te herstellen.

Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs nu als Voldoende en niet meer als Onvoldoende en komen tot de conclusie dat de tekortkomingen hersteld zijn.

Samenvatting

Op onze onderzoeksdag hebben wij een school gezien die zowel gemotiveerd als gestructureerd aan de slag is gegaan met de tekortkomingen die wij constateerden tijdens ons vorige onderzoek.

De kwaliteitszorg en -cultuur is verbeterd. Zowel het bestuur als het team laten een zelfkritische houding zien, waarbij de wens om te verbeteren hen motiveert in het zoeken naar mogelijkheden om het onderwijs (nog) meer te laten aansluiten op de ondersteuningsbehoeften, belevingswereld en uitstroombestemming van hun leerlingen.

Ten eerste is er een nieuw schoolplan geschreven voor de periode 2023-2027 waar het team aan heeft bijgedragen. Dit heeft geleid tot een door het team gedragen jaarplan met smart geformuleerde doelen. Voorts heeft het team een cultuurtraject met elkaar doorlopen. Leraren geven aan dat zij nu meer openstaan om van elkaar te leren. 'Flits-bezoeken' zijn een vast onderdeel geworden van de kwaliteitscultuur. Hiernaast zijn er afspraken gemaakt over 'hoe je een klas binnenkomt', waardoor het aantal verstoringen van een les is teruggebracht.

De aanschaf van een nieuwe methode biedt leraren nu de mogelijkheid tot het aanbieden van een uniforme en planmatige instructie aan hun leerlingen. Hierbij wordt rekening gehouden met de verschillende niveaus en ondersteuningsbehoeften van leerlingen. De door ons geobserveerde lessen zijn gestructureerd en doelgericht opgebouwd, waarbij onderwijsondersteuners op een doordachte

Bestuur: Stichting Adelante Onderwijs

Bestuursnummer: 74803

School: so en vso Tyltyschool De Maasgouw (14YY|OKEo1|SO en 14YY|OKEo2|VSO)

Totaal aantal leerlingen: 104

Onderzoeksnummer: 316100

manier een rol krijgen in de lessen. Een vast onderdeel bij het opstellen van de dagplanning is de inzet van onderwijsondersteuners. Er is tijdens de lesobservaties een duidelijke rolverdeling terug te zien, waardoor de effectieve onderwijstijd is verbeterd.

De school heeft gewerkt aan een nieuw veiligheidsbeleid gericht op de fysieke, psychische en sociale veiligheid van leerlingen. Er zijn op basis van de waarden van Adelante gedragsregels geformuleerd. Hiernaast voert de school een monitoring uit waarmee de veiligheidsbeleving van leerlingen wordt vastgesteld. De school heeft laten zien deze monitoring te analyseren en indien nodig vervolgacties te ondernemen.

Vervolg

Het onderwijs op so en vso Tyltylschool de Maasgouw is van Voldoende kwaliteit. Er is geen intensief vervolgtoezicht nodig en de school wordt opgenomen in de reguliere toezichtscyclus.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	5
2.	Conclusie en vervolg Tylytschool De Maasgouw	7
3.	Resultaten herstelonderzoek Tylytschool De Maasgouw	8
4.	Reactie van het bestuur	11

1. Opzet van het herstelonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 11 december 2023 een herstelonderzoek uitgevoerd op so en vso Tyltylschool de Maasgouw, omdat het onderwijs in januari 2023 als Onvoldoende beoordeeld was.

Tijdens het herstelonderzoek hebben we beoordeeld of de tekortkomingen in de onderwijskwaliteit weggenomen waren.

Context van de school

In 2020 zijn het bestuur van so en vso Tyltylschool de Maasgouw en het bestuur van Adelante gefuseerd. Sinds die tijd valt de school onder het bevoegde gezag van Adelante. Het betreft een school met afdelingen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs aan (ernstig) meervoudig beperkte leerlingen uit de regio Limburg in de leeftijd van 4 tot 18 jaar.

Toezichthistorie

In juli 2021 vond bij het bestuur van Adelante een herstelonderzoek op bestuursniveau plaats. Wij stelden toen vast dat het bestuur erin geslaagd was om het zicht en de sturing op de onderwijskwaliteit van so en vso Tyltylschool de Maasgouw in voldoende mate te verbeteren. Met het bestuur is toen afgesproken dat de inspectie in het schooljaar 2021/2022 bij so en vso Tyltylschool de Maasgouw een kwaliteitsonderzoek zou uitvoeren om de effecten van het verbetertraject van het bestuur en de school vast te stellen.

Tijdens het kwaliteitsonderzoek van mei 2022 op so en vso Tyltylschool de Maasgouw constateerden wij echter dat niet volledig werd voldaan aan de wettelijke eis ten aanzien van het veiligheidsbeleid. Dit heeft tot de conclusie geleid dat de kwaliteit van het onderwijs Onvoldoende was.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 (voortgezet) speciaal onderwijs.

Het onderzoek heeft zich gericht op de standaard die als Onvoldoende was beoordeeld en de standaarden waarin tekortkomingen waren geconstateerd. Het gaat om OP3 (Pedagogisch-didactisch handelen), OP4 (Onderwijstijd), VS1 (Veiligheid) en SKA1 (Visie, ambities en doelen).

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd en gesprekken gevoerd met leraren en de schoolleiding. Aan het einde van de onderzoeksdag hebben we de bevindingen teruggekoppeld aan de schoolleiding en aan de bestuurder.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over so en vso Tyltylschool de Maasgouw bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. *In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen. <In de bijlage staat de zienswijze van het bestuur.>*

2 . Conclusie en vervolg Tyltylschool De Maasgouw

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het herstelonderzoek bij so en vso Tyltylschool de Maasgouw.

Conclusie

Een herstelonderzoek zoals wij hebben uitgevoerd, leidt tot een eindoordeel over de kwaliteit van het onderwijs. Conform de beslisregels van het Onderzoekskader 2021 luidt onze conclusie voor het so en vso Tyltylschool de Maasgouw als volgt:

De onderwijskwaliteit van so en vso Tyltylschool de Maasgouw is Voldoende.

Wij stellen vast dat so en vso Tyltylschool de Maasgouw een positieve ontwikkeling heeft doorgemaakt sinds januari 2023. Er is een stelsel van kwaliteitszorg opgezet dat ertoe heeft geleid dat de school over een (actueel) veiligheidsbeleid beschikt ten aanzien van de veiligheid van leerlingen, de kwaliteit van het onderwijsproces in belangrijke mate is verbeterd en concrete en meetbare doelen voor de schoolontwikkeling zijn geformuleerd. Voor de leraren is het duidelijk welke kwaliteit er van hen verwacht wordt in het pedagogisch-didactisch handelen en hoe zij het onderwijsaanbod zo vormgeven dat het leidt tot voldoende leerresultaten.

Binnen het kwaliteitsgebied Onderwijsproces beoordelen we de standaarden OP3 (Pedagogisch-didactisch handelen) en OP4 (Onderwijstijd) als Voldoende. Ook de standaarden VS1 (Veiligheid) en SKA1 (Visie, ambities en doelen) zijn als Voldoende beoordeeld. Hiernaast heeft de school voldaan aan de herstelopdrachten.

De tekortkomingen op so en vso Tyltylschool de Maasgouw zijn hersteld. De standaarden die we hebben onderzocht zijn allen als Voldoende beoordeeld.

Afspraken en vervolgtoezicht

Omdat de school op alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgafspraken te maken.

3. Resultaten herstelonderzoek Tytlyschool De Maasgouw

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de resultaten van het onderzoek bij so en vso Tytlyschool de Maasgouw.

3.1. Onderwijsproces

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSLEERPROCES (OP)	O	V	G	N
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		•		
OP4 Onderwijstijd		•		

OP3 Pedagogisch-didactisch handelen

Wij beoordelen de standaard als Voldoende.

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren is in voldoende mate afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen en draagt eraan bij dat de leerlingen leren en zich ontwikkelen. Hieronder volgt een toelichting.

De leraren creëren in hun lessen een pedagogisch en didactisch passend en stimulerend leerklimaat, waardoor de leerlingen actief betrokken zijn. Er is een pedagogische huisstijl ontwikkeld gebaseerd op twaalf bouwstenen, waardoor het voor het team maar ook andere stakeholders duidelijk wordt 'zo gaan we met elkaar om'. Een onderdeel hiervan is blijvend reflecteren op en evalueren van het gedrag van (en tussen) leerlingen en medewerkers. Pedagogische vraagstukken worden besproken in de onderwijsteams als vast agendapunt.

De leraren tonen hoge verwachtingen van alle leerlingen door het onderwijs kansrijk te maken en leerlingen uit te dagen om te leren. Een nieuw aangeschafte methode biedt leraren de mogelijkheid hun lessen uniform gestructureerd aan te bieden, zodat de voorspelbaarheid voor leerlingen wordt vergroot. Leerlingen worden door middel van vaste speel-leer routines uitgedaagd. Tijdens onze onderzoeksdag hebben wij leerlingen op hun eigen niveau uitgedaagd zien worden, met als leerdoel hun zelfstandigheid te vergroten.

Ter bevordering van een effectieve onderwijstijd heeft de lesvoorbereiding en dagplanning een belangrijke rol gekregen, waarin de rol van de onderwijsassistent per les wordt gespecificeerd. Er is tijdens de lesobservaties een duidelijke rolverdeling terug te zien, waardoor de effectieve onderwijstijd is verbeterd.

OP4 Onderwijstijd

De standaard Onderwijstijd beoordelen we als Voldoende.

Er is voldoende onderwijstijd gepland voor alle leerlingen. Wanneer leerlingen niet de volledige onderwijstijd kunnen volgen, doet de school zo nodig een aanvraag bij de inspectie voor instemming met afwijking van onderwijstijd. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de keuzehulp op de website van de onderwijsinspectie. Voor deze leerlingen wordt zo mogelijk een ingroeiplan opgesteld en geëvalueerd. Zowel bij de tussentijdse evaluatie en aan het einde van het schooljaar wordt bekeken of het ingroeiplan kan worden bijgesteld.

3.2. Veiligheid

KWALITEITSGBIED VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)	O	V	G
VS1 Veiligheid		●	

VS1 Veiligheid

Deze standaard beoordelen we als Voldoende.

De veiligheid voldoet aan de wettelijke vereisten en zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen op school gedurende de schooldag. Hieronder volgt een toelichting.

De school heeft een veiligheidsbeleid

Sinds ons vorige inspectiebezoek heeft de school een nieuw veiligheidsbeleid vastgesteld en voert dit uit. Het beleid is gericht op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten. Onderdeel van het nieuwe veiligheidsbeleid zijn de - mede door het team - tot stand gekomen gedragsregels op basis van de waarden van Adelante 'Nieuwsgierig, Vertrouwen, Samen en Expert', waarin onder meer staat bepaald hoe om te gaan met fysiek contact tussen medewerkers en leerlingen.

De school monitort de veiligheid

De school voert jaarlijks een monitoring uit waarmee de veiligheidsbeleving van leerlingen wordt vastgesteld. Aanvullend op deze jaarlijkse monitoring middels een gestandaardiseerd instrument, voert de school 'goed leven gesprekken' met de ouders en/of verzorgers over de veiligheidsbeleving en het welbevinden van de leerlingen. De opbrengst van de veiligheidsmonitor wordt door de school geanalyseerd waarna - indien nodig - actiepunten worden geformuleerd.

De school werkt aan het kenbaar maken van het belang van de veiligheidsmonitor voor deze populatie leerlingen onder ouders en/of verzorgers.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

De school hanteert de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en is op de hoogte van de meld-, overleg- en aangifteverplichting bij zedenmisdrijven.

3.3. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

KWALITEITSGBIED STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		●	

SKA1 Visie, ambities, doelen

SO en vso Tytylschool de Maasgouw heeft sinds ons laatste bezoek hun stelsel van kwaliteitszorg waarmee de school de onderwijskwaliteit bevordert en bewaakt, verbeterd. We beoordelen de visie, ambities en doelen van de school als Voldoende.

Ten eerste is er een nieuw schoolplan geschreven voor de periode 2023-2027. Het nieuwe schoolplan is mede tot stand gekomen met input van het team. De jaarplandoelen zijn concreet en meetbaar geformuleerd en duidelijk is wie waarvoor verantwoordelijk is. De jaarplan doelen zijn uitgewerkt in een werkdocument en dienen als rode draad bij management vergaderingen. Tijdens het lerarengesprek wordt over het jaarplan gezegd: "het voelt nu eigen".

De pedagogische visie van de school is duidelijk en wordt gedragen door het team. Het team heeft ten behoeve hiervan het afgelopen jaar een cultuurtraject met elkaar doorlopen. Eén van de opbrengsten daaruit is het leren en durven aanspreken van elkaar. 'Flits-bezoeken' zijn een vast onderdeel geworden van de kwaliteitscultuur. Leraren geven aan het nog steeds uitdagend te vinden om tijdens deze flits-bezoeken het onderwijsdoel te observeren, vanwege de verschillende individuele doelen waar leerlingen aan werken. Hiernaast zijn er afspraken gemaakt over 'hoe je een klas binnenkomt', waardoor het aantal verstoringen van een les is teruggebracht. Deze afspraken gelden voor alle stakeholders.

4. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit:

Met belangstelling hebben wij kennis genomen van de oordelen en conclusie van het herstelonderzoek bij so en vso Tyltylschool de Maasgouw.

Het voorliggende rapport bevestigt dat de inspanningen, die we hebben geleverd hebben geleid tot een goed resultaat.

Het bestuur herkent de conclusie van de inspectie dat de Maasgouw een positieve ontwikkeling heeft doorgemaakt en; dat er structureel en hard gewerkt is door het team aan de verbeterpunten zoals die er lagen op het gebied van kwaliteitszorg.

Het bestuur is verheugd over het feit dat de inspectie daadwerkelijk heeft waargenomen dat het veiligheidsbeleid toereikend is en dat de kwaliteit van het onderwijsproces verder is verbeterd, getuige de concrete en meetbare doelen voor de schoolontwikkeling.

Een mooi resultaat! En een bevestiging voor alle betrokken collega's - en vooral voor het team van de Maasgouw - dat er goed werk is geleverd.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

